

Guía docente

Tus dedos hablan de vos

Área disciplinar: Biología

Nivel: Secundario

Año: 3°

Contenido

- Meiosis y variabilidad

Presentación

El video hace referencia a la presencia de huellas dactilares en las personas como característica única e irreplicable y explica que en su proceso de formación existen componentes genéticos intervinientes pero que, como tantas otras características, nuestras huellas dactilares no son copias exactas de aquellas de nuestros padres, sino que tienen sus particularidades.

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender el proceso de formación de las huellas dactilares.
- Entender la presencia de huellas dactilares únicas como expresión de la variabilidad de los seres vivos.

Herramientas de pensamiento:

- Análisis de la información.
- Contextualización de una situación problemática.

Actividades sugeridas

En el aula:

1. En el video se plantea:

-¿Qué problemas tendría una persona en su vida cotidiana si no tiene huellas dactilares?

-¿Qué soluciones podría haber al respecto?

Teniendo en cuenta que las huellas son únicas para cada individuo, se puede plantear en clase qué sucede con las personas que padecen adermatoglifia en cuanto a su cotidianeidad, ¿cómo acreditan su identidad?

2. Como actividad alternativa, se sugiere trabajar con el espacio de Historia los siguientes textos: “Investigación y conocimiento científico para la identificación de víctimas de desaparición forzada” y “La ciencia de identificar huellas”. Se puede charlar con los estudiantes sobre el contexto histórico en el que ocurrieron las desapariciones y con qué herramientas se dispone actualmente para la identificación de los desaparecidos, entre las que se encuentra el uso de las huellas



dactilares. También se puede mencionar el uso de muestras de sangre para hacer estudios genéticos, y ver las ventajas y desventajas de cada tipo de herramienta.



Material extra

“¿Qué tan duraderas son las huellas dactilares?” (2012, 29 septiembre). En *BBC News Mundo*. Recuperado el 15 de septiembre de 2022, de https://www.bbc.com/mundo/noticias/2012/09/120928_huellas_dactilares_duraderas_en

“La familia que no tiene huellas dactilares” (2020, 26 diciembre). En *BBC News Mundo*. Recuperado el 15 de septiembre de 2022, de <https://www.bbc.com/mundo/noticias-55452562>

“La ciencia en tus manos: lo que dicen de ti tus huellas dactilares” (2018, 12 julio). En *OpenMind*. Recuperado el 15 de septiembre de 2022, de <https://www.bbvaopenmind.com/ciencia/investigacion/la-ciencia-en-tus-manos-lo-que-dicen-de-ti-tus-huellas-dactilares/>

“Iniciativa Latinoamericana para la Identificación de Personas” (2022, 26 mayo). En *Argentina.gob.ar*. Recuperado el 15 de septiembre de 2022, de <https://www.argentina.gob.ar/derechoshumanos/ANM/iniciativa-latinoamericana-para-la-identificacion-de-personas-desaparecidas-ilid>

“¿Las huellas dactilares están determinadas por la genética?” (s. f.) En *Medline Plus Genetics*. Recuperado el 15 de septiembre de 2022, de <https://medlineplus.gov/spanish/genetica/entender/rasgos/huellas/>

“El país: La ciencia de identificar huellas” (2008, 5 agosto). En *Página/12*. Recuperado el 15 de septiembre de 2022, de <https://www.pagina12.com.ar/diario/elpais/1-109069-2008-08-05.html>

