

Guía docente

La ilustración, cuando triunfa la razón

Área disciplinar: Historia

Nivel: Secundario

Año: 2°

Contenido

- El iluminismo- Representantes Voltaire, Montesquieu y Rousseau.

Presentación

La Ilustración o iluminismo fue un movimiento intelectual que comenzó en Europa en el siglo XVIII, abarcó una gran variedad de campos de conocimientos y se extendió geográficamente.

El nombre Ilustración, iluminismo o también llamado siglo de las Luces, proviene de la importancia que los pensadores de la época le daban a la razón, la cual traería luz sobre el pensamiento oscuro de la edad media basado en la superstición y las creencias religiosas.

Las ideas del iluminismo tuvieron mayor difusión en Francia, pero este movimiento se inició en Inglaterra. Luego se extendió por toda Europa y llegó a América.

Los pensadores más característicos de la Ilustración fueron: Montesquieu, Voltaire y Rousseau.

- El video tiene como objetivo comprender los principios de la ilustración y conocer a sus principales representantes.

Actividades Sugeridas

1. Luego de observar el video se propone definir:
 - a. ¿Por qué el siglo XVIII recibió el nombre del Siglo de las Luces? ¿Qué relación existe entre la razón y la luz?
 - b. ¿Cuáles fueron las características de este movimiento?
 - c. ¿Qué importancia opinan que tuvo este movimiento?
- Indicar si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (f). justifique sus respuestas
 - Montesquieu rechazaba la idea del origen divino del poder de los reyes
 - Rousseau pensaba que la base del estado es un compromiso entre el pueblo y sus gobernantes. A esto se le llamó contrato social.
 - Voltaire no estaba de acuerdo en defender la libertad individual y la propiedad.

- Elaborar un texto descriptivo sobre la enciclopedia utilizando los siguientes conceptos:
Filósofos – Conocimiento –Obra – Autores – Difusión – Crítica
 - Reunirse en grupo de hasta 5 integrantes y reflexionar sobre el movimiento intelectual del siglo XVIII 1) ¿Qué ideas opinan que tienen vigencia en la actualidad? Argumenten su respuesta
2. ¿Qué diferencias encuentran entre una monarquía absoluta y un gobierno que adquiere el poder por medio del consentimiento de los ciudadanos? Armar un afiche con las respuestas obtenidas y luego compartir con los demás grupos.



Material extra

- Dirección de Nivel Secundario, Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes (2014) Diseño Curricular Jurisdiccional para el Ciclo Básico de la Educación Secundaria. Fecha de consulta 30 de agosto de 2022
- Disponible en:
- <https://www.mec.gob.ar/descargas/Documentos/Disenos%20Curriculares/Educacion%20Secundaria/Ciclo%20Basico%20Secundaria.pdf>
- Consejo Federal de Educación, Presidencia de la Nación (2006). CFE. Núcleos de Aprendizajes Prioritarios para el Ciclo Básico de la Educación Secundaria. Fecha de consulta 3 de agosto de 2022.
- Disponible en:
- <https://www.educ.ar/recursos/110572/nap-ciencias-sociales-educacion-secundaria-ciclo-basico>
- Musa, Marcelo (2019). *Historia 2 América y Europa entre los siglos XIV y XVIII*. Buenos Aires: Puerto de Palos.
- Vázquez de Fernández, Silvia (2017). *Fines de la Edad Media, Edad Moderna y comienzos de la Edad Moderna*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Kapelusz.
- Vicens Vives, Jaume. (1981). *Historia general moderna Del Renacimiento a la crisis del siglo XX*. Barcelona: Vincens Vives.