



**Educaplay**  
**GEO**

## “Estado, soberanía, límite y frontera”

### Objetivos:

- Establecer relaciones y diferencias entre los distintos conceptos.
- Identificar las características y localizar las áreas fronterizas de la provincia de Corrientes.

### Contenidos:

Dimensión política y territorial del espacio geográfico.

Límites y fronteras: conceptos.

Estado: elementos.

Soberanía.

### Orientaciones para el docente:

El video permite trabajar una primera aproximación sobre las diferencias entre Estado - Nación, e identificar algunas comunidades unidas por la cultura, el idioma, la religión, y que, actualmente, por distintas razones políticas o económicas no poseen un territorio propio.

Partiendo de las conceptualizaciones generales, es posible abordar la actividad con un enfoque local, desde el análisis de las fronteras, en este caso de la provincia de Corrientes, otro concepto clave que es parte de este audiovisual, para ello se sugiere que investiguen los pasos fronterizos y ciudades involucradas utilizando el [mapa político de la provincia de Corrientes](#), disponible en la mapoteca de Educar. Esta herramienta admite la posibilidad de marcar, superponer mapas, de manera digital, por ejemplo el mapa de división política y rutas o vías de transporte, entre otros. Al mismo tiempo podemos compararlos con distintos puntos de nuestro interés, nos da la oportunidad de comprender cómo cambia un territorio según la actividad humana que se desarrolle en él, tomando como referencia una ciudad fronteriza y otra que no lo sea.

Estas sugerencias brindan una aproximación distinta, individual y subjetiva del entorno que nos rodea. Las percepciones instauran elementos que contribuyen a la memoria y a las representaciones mentales. Al mismo tiempo, se tienen en cuenta los conocimientos y las experiencias previas de los estudiantes para afianzar el aprendizaje significativo.

### Enlaces de interés:

- <http://mapoteca.educ.ar/.files/index.html@tema=politico.14.html>
- <http://mapoteca.educ.ar/.files/index.html.1.60.html#quees>