

Guía docente

## Cannabis, ¿ángel o demonio?

**Área disciplinar:** Seminario: Industria Agraria

**Nivel:** Secundario - Ciclo Orientado

**Año:** 6°

### Contenido

- Producción de cannabis

### Presentación

El video caracteriza al cultivo de *Cannabis sativa*, menciona sus principales componentes y cómo su variación determina el tipo de uso y la forma de producción.

De esta manera se busca que el estudiante aprenda sobre los beneficios del cultivo y reconozca que su aprovechamiento responsable puede ser de gran utilidad.

Se pretende que el estudiante, en clase, indague de manera más específica ubicando la zona productora, identificando los principales destinos de la producción e instituciones intervinientes en los trabajos de investigación realizados.

### Actividades sugeridas

- A partir de lo observado en el video, en grupos de 5 o 6:
  - a. Investiguen y confeccionen un mapa de la zona productora de *Cannabis sativa* en la provincia de Corrientes.
  - b. Teniendo en cuenta los datos obtenidos determinen con qué otra actividad agrícola se busca complementar la producción del cultivo cannábico y establezca qué impacto económico puede generar en la zona.
  - c. Investiguen:
    - ¿En qué órgano de la planta se focaliza el cuidado del cultivo para obtener el producto de cosecha?
    - ¿Qué se extrae de ese producto de cosecha?
    - ¿Cuál es el destino de la extracción obtenida?
    - ¿La comunidad en general está utilizando lo obtenido en estas producciones?
  - d. Realicen un listado de las instituciones que intervienen en la producción, industrialización e investigación del cultivo en la zona y determinen qué aporta cada una de ellas a las etapas mencionadas.

- Se recomienda que la información recolectada por los equipos sea registrada en un archivo colaborativo, por ejemplo Google Drive.
- Una vez organizada la información se puede realizar una presentación a través de Power Point, Canva, Prezi para compartir con la comunidad educativa a fin de informar sobre las propiedades benéficas de este cultivo.
- La actividad en general puede realizarse de manera interdisciplinaria con las asignaturas de Geografía, Biología, Tecnología.

## Bibliografía

- INTA Pergamino (2022). Aceite de cannabis para uso medicinal. Youtube. Disponible en: <https://youtu.be/LP3CviVnKgM?si=cDNNI3HF527FfKny>
- Marquez, F., Lozada, M., Idaszkin, Y. L., Gonzalez-Jose, R., & Bigatti, G. (2021). *Las variedades de Cannabis pueden distinguirse por la forma de las semillas*. Uema, S. A. N., Bertotto, M. E., & Nuñez Montoya, S. C. (2020). *Uso medicinal de la planta de «cannabis» y sus derivados*.



### Material extra

- Arizio, C. M., & Lewis, S. (2023). *La experiencia del INTA en la implementación de la Ley de Cannabis medicinal. Radiografía de una política pública vinculada a la salud*. TeseoPress.
- <https://medios.unne.edu.ar/2022/09/05/se-lanzo-el-proyecto-caa-cannabis-que-tiene-a-la-unne-como-institucion-participante/>
- <https://nordeste.conicet.gov.ar/cannabis-medicinal-en-corrientes-el-ibone-participa-de-un-proyecto-de-investigacion-y-desarrollo/>
- <https://revistathc.com/2022/09/06/caa-cannabis-corrientes-presento-su-proyecto-productivo/>
- <https://www.caacannabis.com.ar/>
- Paunero, M. V. B. (2023). Un camino sinuoso: la evolución histórica y la situación actual del marco regulatorio del Cannabis en Argentina. *Stawski y Osler*, 161.

- Unne Medios (2022). Presentaron el proyecto Caá Cannabis, del que participan investigadores de la UNNE. Youtube. Disponible en: [https://youtu.be/d23oQL846e0?si=llxIEhYRVKmyI7\\_u](https://youtu.be/d23oQL846e0?si=llxIEhYRVKmyI7_u)

**Créditos (equipo docente):** María Cecilia Canteros, Julia Beatriz Obregón, Luciano Adrián Orué, Paula Alicia Pereira, Natalia Anahí Romero, Melissa Evelyn Sena, Natalia Villar Ramírez.