

Guía docente

## Corrientes: tierra de orgullo chacarero

**Área disciplinar:** Lengua y Matemática**Nivel:** Secundario - Ciclo Básico**Año:** 1º, 2º, 3º

### Contenido

- La vida económica y social de los guaraníes. El ferrocarril y las colonias de Corrientes. Localización espacial. Producciones económicas. Las colonias agrícolas.

### Presentación

La agricultura ha influido en la formación y el desarrollo de los pobladores y ciudades de Corrientes desde la época colonial. La producción agrícola permitió la creación de pequeñas comunidades rurales y la expansión de importantes centros urbanos. Es muy útil un abordaje histórico que permita dar cuenta del rico potencial de la provincia, traducido en el valor de la tierra y de sus orgullosos chacareros.

### Actividades sugeridas

Para trabajar los temas vinculados a las actividades agropecuarias, al desarrollo de los poblados y de las ciudades y al impacto de estas actividades primarias en el ecosistema, se sugieren las siguientes tareas:

- **Investigación en grupo.** A cada uno se le asigna una etapa de la historia: prehispánica-colonial-moderna-siglo XIX, para que amplíen la información proporcionada en el video y tomando a las actividades económicas como eje: su importancia, las técnicas de cultivo, la distribución geográfica y otros aspectos relevantes.
- **Análisis de datos.** Proporcionar a los estudiantes datos estadísticos sobre la producción agrícola en la provincia de Corrientes y pedirles que los analicen y que los representen en gráficos y diagramas. Para ello, pueden explorar la página del [INTA. Corrientes](#)
- **Debate.** Discutir los diferentes aspectos relacionados con la agricultura, tales como su impacto económico y ambiental, y cómo se pueden mejorar las prácticas agrícolas para proteger el medioambiente.



- **Salida didáctica.** Organizar una visita a una plantación agrícola en la provincia de Corrientes. También podrían entrevistar a ingenieros/responsables/agricultores/productores para saber más sobre las prácticas agrícolas.



- **Presentaciones finales.** Pedirles a los estudiantes que, en grupo, diseñen una presentación (infografía, póster, etc.) sobre diferentes aspectos: historia de la agricultura en Corrientes, prácticas agrícolas sostenibles o relación entre la agricultura y el desarrollo urbano.



### Material extra

- Mantilla, Manuel F. (1972). *Crónica de la Provincia de Corrientes*. Tomo I. Buenos Aires.
- Gómez, Hernán (1928). *Historia de la Provincia de Corrientes*. Imprenta del Estado. Corrientes.
- Salinas, María Laura (2010). *Dominación colonial y trabajo indígena. Un estudio de la encomienda en Corrientes colonial*. Prólogo de Giovanni Levi. Asunción, Universidad Católica N. S. de la Asunción-CEADUC.
- Serrano, Pedro Benjamín (1901). *Guía General de la Provincia de Corrientes según datos de la estadística correspondiente a las diversas reparticiones públicas de la administración durante el año 1900*. Corrientes. Imp. enc. Taller de rayado y fábrica de libros comerciales. Teodoro Heinecke.
- **[INTA. Corrientes](#)**
- **[https://www.canva.com/es\\_ar/infografias/plantillas/](https://www.canva.com/es_ar/infografias/plantillas/)**