Guía docente

¡Vamos al Iberá! – Parte 1

Área disciplinar: Matemática
Nivel: Secundario
Año: 2°

Contenido

- Potenciación de números enteros.

Presentación

La propuesta tiene por objetivo:

- Calcular las potencias de números enteros positivos (N) como introducción a la potenciación en Z.

La propuesta está contextualizada en una situación extramatemática, y luego se plantean cuestiones que los estudiantes pueden responder aplicando multiplicación y potenciación de números naturales. Esta propuesta permite retomar la potenciación en N, como una introducción a la potenciación en Z (conjunto de números enteros).

Se sugiere trabajar con este video como una introducción y continuar con el video **¡Vamos al Iberá! – Parte 2**, donde se abordan otras situaciones que involucran números enteros negativos

Debate

En este video se plantea una situación que hace referencia a un sorteo ficticio a través de una red social. Para participar del sorteo una persona etiqueta a cuatro personas distintas por día; una vez etiquetadas, al día siguiente, cada una de estas cuatro personas debe etiquetar a otras cuatro y así sucesivamente. A medida que son etiquetadas se van sumando al grupo de personas que participarán del sorteo.

Como el premio consiste en un viaje a los Esteros del Iberá, se presenta una parte de un video con paisajes, flora y fauna de ese lugar de nuestra provincia.

Visto el video, plantear con la clase alternativas de solución al problema intentando determinar el número de participantes del sorteo.

Material extra

Sessa, Carmen y otros (2017). “Números enteros” en *Hacer Matemática 1 / 2*. Libro digital PDF. Buenos Aires, Argentina: Estrada.
Para esta propuesta se muestra una parte del video
“¿Qué hacer en los Esteros del Iberá?” Sugerimos, de ser posible, verlo completo para conocer más sobre esta riqueza natural, que está en la provincia de Corrientes.
https://www.youtube.com/watch?v=CYLRZQJkVKI