

Guía docente

La dinámica atmosférica

Área disciplinar: Físico-Química

Nivel: Secundario

Año: 3°

Contenido

- Dinámica atmosférica. Zonas climáticas

► Presentación

En el video **“La dinámica atmosférica”** se explica el concepto de atmósfera y todos los fenómenos físicos que conllevan. También se nombran las zonas climáticas identificadas en función de los ángulos de incidencia de la radiación solar sobre la superficie terrestre.

Las actividades que se proponen están pensadas para desarrollar en una clase.

Los objetivos de aprendizaje son:

- Identificar cuáles son los fenómenos físicos o meteorológicos que están involucrados en la dinámica atmosférica.
- Identificar las zonas climáticas y sus características.

Actividades sugeridas:

Luego de ver el video, los alumnos deben realizar las siguientes consignas:

1. Indagar en internet cuáles son las características principales que poseen las distintas zonas climáticas trabajadas en el video.
2. Armar un Padlet colaborativo donde identifiquen en qué zona climática se puede ubicar a la provincia de Corrientes y cuáles son sus características principales.
3. Imaginen que ustedes son divulgadores científicos y tienen que explicar en una red social cuáles son las características de la zona climática en la que se encuentra la provincia de Corrientes. Para ello, deben formar grupos de no más de 3 integrantes con el fin de realizar un video estilo reel de instagram donde se explique la información trabajada en el ítem 2.

Se sugiere trabajar de manera articulada con la asignatura Geografía.





**Material
extra**

Bulwik, M. y Rubinstein, J. (2011). *Físico Química ES 3*. Buenos Aires: Tinta Fresca.

Contacto: fisicaatomica.facena@gmail.com

Estimado colega si implementa una o todas las actividades sugeridas le agradeceríamos que nos contacte para compartir su experiencia y nos comparta imágenes y/o videos del registro de producciones e implementación de la propuesta.

