Guía docente

Todos, algunos o ninguno.

Área disciplinar: Matemática
Nivel: Secundario
Año: 2°

Contenido

- Ecuaciones lineales sencillas

Presentación

Este video tiene como objetivo retomar el concepto de ecuación y reconocer las condiciones que pueden cumplir las variables en toda ecuación.

Se sugiere utilizar este video una vez desarrollado en clase, el contenido "ecuaciones lineales sencillas", para reforzar el contenido, como así también el concepto de conjunto solución de una ecuación.

Se identifican situaciones que pueden presentarse en una igualdad, en relación a la variable: que sea verdadera para cualquier valor de la variable; que sea verdadera para algunos valores de la variable y no para otros, o que no sea verdadera para ningún valor de la variable.

Se presentan y se resuelven dos ecuaciones planteadas. En la se concluye que la igualdad se cumple para cualquier valor de la variable n y en la segunda, la igualdad es verdadera para un único valor de la variable.

Actividades sugeridas

- La propuesta de este video requiere que los estudiantes hayan tratado el tema expresiones algebraicas, variables, ecuaciones. Se sugiere, antes de trabajar con este video, ver el video ¿Operaciones con letras?.
- La actividad propuesta, se puede plantear para aplicar y profundizar la noción de la existencia o no de soluciones de una ecuación, como así también reconocerla unicidad de la solución, según las condiciones de cada expresión.
- Se presenta en el video una actividad para resolver de manera personal e individual y compartir luego en la clase la resolución y las justificaciones de cada uno, como una oportunidad para debatir los procedimientos utilizados.
- Actividades sugeridas:
- Trabajá con tu compañero y decidan si estas afirmaciones son

corrientes play
Educaplay

verdaderas o falsas. Justifiquen.

1. IndicLa expresión 2.5.a es equivalente a 10.a para cualquier valor de a.
2. Si la variable n toma el valor 20, entonces n + 7 = 26.
3. La expresión 2 + 7n es igual a la expresión 9n para cualquier valor de n.
4. Si la variable n toma el valor 4, entonces 3n – 7 = n + 1.
5. La expresión b.b es equivalente a 2b.
6. La igualdad k + 8 = k + 1 no es verdadera para ningún valor de k.

Bibliografía

Sessa C, Borsani V, Lamela C, & Murúa R. (2017) Hacer Matemática 1 / 2 . Boulogne: Estrada.

corrientes play
Educaplay