

Guía docente

Uno, dos, tres... ¿cuántos nutrientes?

Área disciplinar: Biología

Nivel: Secundario

Año: 1º

Contenido

- Alimentos y nutrientes.

Presentación

En el video se diferencian los términos “alimentos” y “nutrientes”, y se identifican los principales nutrientes y sus funciones.

Actividades sugeridas

Luego de ver y comentar el video se les pedirá a los estudiantes que en sus hogares, anoten qué alimentos consumen durante un día y que registren cuáles son sus respectivos nutrientes.

En clase, cada uno se reunirá con su grupo y compartirán la información que recolectaron. Cada grupo confeccionará una lista de alimentos y nutrientes presentes en su alimentación.

Esa lista se intercambiará con los demás grupos con el fin de que cada equipo cuente con una lista diferente a la confeccionada por ellos.

En una puesta en común, van a contar al resto de los compañeros si encontraron diferencias o semejanzas con los demás equipos.

Se puede organizar un debate de cuáles son saludables y cuáles no y por qué u otras cuestiones que el docente considere pertinente para construir saberes significativos a partir del registro construido.



**Material
extra**

<https://www.fao.org/3/y5740s/y5740s16.pdf>

https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000058776_spa

Equipo docente

María Soledad Martínez - Fiama Fernández - Andrea Lezcano - Matías Miranda Pindo.