

Guía docente

## Digan... ¡queso!

**Área disciplinar:** Biología

**Nivel:** Secundario

**Año:** 3°

### Contenido

- Reproducción asexual: fisión binaria

### Presentación

En este video se profundiza sobre el tema de la reproducción asexual que ya se inició en el video “¿Mejor solo que mal acompañado?”, específicamente sobre fisión binaria en las células bacterianas de los diferentes tipos de quesos representativos de la provincia de Corrientes.

### Actividades sugeridas

La siguiente actividad podría tener una instancia en el aula, otra en un lugar abierto y por último una actividad de cierre como conclusión.

Se sugiere realizar una actividad de comparación entre reproducción sexual y asexual teniendo en cuenta:

- Cantidad de progenitores
- Producción de descendientes (tiempo y cantidad)
- Características de los descendientes con respecto a los progenitores
- Empleo de células especiales
- Ejemplos.

En una siguiente actividad, se podría:

1. Instalar la aplicación iNaturalist.
2. Recorrer el patio del colegio o una plaza y sacar fotos de los ejemplares de seres vivos con los que se encuentren (hongos, plantas, animales, etc.).
3. Indicar si los conocen. El sistema sugiere una identificación.
4. Cargar los datos de lugar, fecha, hora, etc.
5. Subir las fotos para que otros conozcan la diversidad biológica de tu lugar.

A partir de este contenido registrado, los alumnos pueden confeccionar una lista identificando el tipo de reproducción que presentan los ejemplares en sus carpetas y realizar una puesta en común en el aula.

Como actividad específica sobre la reproducción en bacterias, se sugiere realizar una investigación de los diferentes tipos de quesos representativos de la provincia de Corrientes, bacterias asociadas, características generales que le dan su color y olor particular, y características reproductivas. Analizar si estas características reproductivas representan una ventaja o una desventaja para la especie.



Las conclusiones a las que llegaron pueden ser resumidas en un documento de Word o utilizar aplicaciones para la presentación de contenidos, y compartirlas en una carpeta de Drive. Posteriormente se sugiere que socialicen los resultados que obtuvieron.

Como actividad de cierre, ya sea en la misma clase o en una próxima. Pueden realizar el siguiente cuadro en el pizarrón. Relaciona cada tipo de reproducción (sexual, asexual), con sus características:

Característica	Tipo de reproducción
Es un proceso sencillo	
Intervienen células sencillas especializadas	
Descendientes idénticos	
Es un proceso complejo	
Requiere fecundación	
Descendientes diferentes	
Reproducción rápida	
Realizada por un solo progenitor	
Origina numerosos descendientes	



**Material extra**

<https://nordeste.conicet.gov.ar/los-quesos-artesanales-de-corrientes-fueron-declarados-patrimonio-provincial/>

<https://blog.scoolinary.com/elaboracion-del-queso-los-cuatro-pasos-basicos/>

<https://www.contextoganadero.com/ganaderia-sostenible/asi-se-multiplican-los-microorganismos-en-la-leche>

[https://www.nationalgeographic.com.es/ciencia/actualidad/bacterias-clave-del-olor-sabor-del-queso\\_11205](https://www.nationalgeographic.com.es/ciencia/actualidad/bacterias-clave-del-olor-sabor-del-queso_11205)

<https://www.corrienteshoy.com/info-general/cronograma-de-ferias-para-este-fin-de-semana-en-corrientes.htm>

