Guía docente

La política migratoria en la provincia de Corrientes

Área disciplinar: Historia
Nivel: Secundario
Año: 3°

Contenido

- La Política inmigratoria en Argentina a fines del S. XIX y principios del Siglo XX

Presentación

La presente guía docente se propone abordar de manera integral, las consecuencias producidas por la llegada de inmigrantes a la Argentina y particularmente a la provincia de Corrientes. Este período histórico permitió el desarrollo demográfico y económico del territorio nacional, como así también, produjo la incorporación de nuevos hábitos, tradiciones y modificaciones en el lenguaje, transformando la idiosincrasia del argentino.

Actividades sugeridas

Las actividades de la presente guía pueden ser trabajadas en el aula o de forma extraescolar.

En primera instancia se propone analizar los videos de "Generación del 80" y "El Modelo Agroexportador" con el objetivo de tener un contexto más completo del período abordado, y complementarlo con el material bibliográfico utilizado por el docente.
A continuación, se propone la visita virtual al Museo del Inmigrante de la Universidad Tres de Febrero. Allí los alumnos pueden observar fotografías, objetos y videos dedicados al período enmarcado entre fines del S. XIX y principios del S. XX, a medida que recorren el sitio web. A partir de este ejercicio, se les puede solicitar que seleccionen alguno de los objetos expuestos con los que se hayan sentido identificados o posea algún tipo de relación con sus historias familiares, para finalmente realizar un escrito donde explique el motivo de su selección y comente lo que sabe de sus antepasados.
Por otro lado, se ofrece la lectura de un Libro de Testimonios, desde el cual se puede acceder a Historias de Vidas de inmigrantes que llegaron a la Argentina con el objeto de encontrar su lugar en el mundo. Lo interesante es que este libro aborda temáticas más actualizadas (desde mediados del S.XX) lo que puede llevar a que los alumnos se interesen aún más en conocer los motivos por los que estas personas llegaron a nuestro país y las dificultades o anécdotas que tienen para contarnos. Una vez que los alumnos seleccionan y realizan la lectura del material, se puede abrir al debate e intercambio de ideas y experiencias en el aula.
Finalmente, a través de google maps Google Maps, se invita al docente a que acompañe a los alumnos por un recorrido por la ciudad donde viven, o bien por la Ciudad Capital, para que observen las distintas instituciones relacionadas con las

colectividades que trabajan en Corrientes (Sociedad Española, Libanesa, Japonesa, Italiana, etc). El principal objetivo es lograr que los alumnos reconozcan el impacto de la inmigración en sus ciudades.

También se puede proponer que investiguen las siguientes cuestiones:
1- Entre 1860 y 1930 llegaron a la Argentina aproximadamente 6 millones de inmigrantes. De ellos, casi 3 millones se establecieron definitivamente en el país, el resto buscó otros destinos o volvió a sus lugares de origen.
a. ¿Por qué los grupos dirigentes de Argentina estimularon la inmigración?
b. ¿Qué tipo de inmigrantes prefirieron y por qué?
c. ¿De dónde procedían mayoritariamente los inmigrantes que llegaron al país en esas décadas?
d. ¿Por qué emigraron?
e. ¿En qué región o regiones de la Argentina se instalaron? ¿Por qué la mayor parte de los inmigrantes eligieron las ciudades y sobre todo, Buenos Aires y Rosario para establecerse? Explicar la influencia del latifundio en tal fenómeno.
f. ¿Cómo, a través de qué medios, el Estado intentó dar una identidad común a una población tan diversa como la que se formó como resultado de la incorporación de millones de personas procedentes de distintas partes del mundo?
g- ¿Fue beneficiosa la llegada de los inmigrantes a la ciudad de Corrientes? Realizar un texto con la postura personal y su justificación.

Material extra

http://untref.edu.ar/muntref/recorridos/italianos-espanoles/ (Recorrdio virtual por el museo del inmigrante)

http://www.migraciones.gov.ar/pdf_varios/campana_grafica/LibrotestimoniosWEB.pdf (libro de testimonios de inmigrantes en argentina)

https://www.google.com/maps/ (Google Maps)