

Guía docente

No todo es blanco o negro

Área disciplinar: Biología

Nivel: Secundario

Año: 3°

Contenido

- Melanismo y albinismo

Presentación

Este video, “**No todo es blanco o negro**”, da a conocer la importancia biológica de la melanina, como así también los casos de melanismo y albinismo.

Objetivos de aprendizaje:

- Reconocer a la melanina como responsable de la pigmentación del pelaje, de la piel y del iris.
- Comprender la presencia del melanismo y el albinismo en la naturaleza.

Habilidades de pensamiento científico:

- Formular preguntas sobre las estructuras y/o funciones de los melanocitos y la producción de melanina.
- Comparar y contrastar la información dada.
- Analizar los mecanismos de mayor producción de melanina (melanismo) y de menos producción de melanina (albinismo) presentes en diferentes especies.

Actividades sugeridas

En el aula:

Las actividades sugeridas se pueden desarrollar de manera presencial en el aula.

1. Se puede iniciar con imágenes de las partes de la piel (donde se ubique a los melanocitos) e inducir a un sondeo de ideas previas para que los estudiantes puedan asociar que la producción de la melanina está vinculada con la pigmentación de la piel, el cabello o el iris.
2. Para el desarrollo de la clase, se sugiere la visualización del video “**No todo es blanco o negro**”, con el que los estudiantes pueden observar y tomar registros sobre los melanocitos, los diferentes tipos de melanina y los casos de melanismo y albinismo. Luego, se puede dar un espacio para que las ideas sean plasmadas visiblemente y proponer su participación a través de las siguientes preguntas guía:
 - a. Averiguá si los melanocitos están presentes en otros seres vivos (tanto vertebrados como invertebrados).



- b. Se observan animales albinos pero... ¿existen plantas albinas? Menciona algunos ejemplos.
 - c. Realiza un listado de especies melánicas y albinas que se hayan observado o registrado en distintas zonas de Argentina.
3. Nuevamente, se les ofrece tiempo y espacios para que puedan socializar sus respuestas, siempre acompañadas y orientadas por el docente.
 4. Se puede sugerir que los estudiantes investiguen sobre cómo afecta el albinismo en la formación de la retina y el nervio óptico y la coloración naranja (falta de pigmentación).



**Material
extra**

Red Yaguareté (Sin fecha). En *Facebook*. Disponible en:
<https://www.facebook.com/redyaguarete/posts/10156596808832028/>

Descubriendo Tacuarembó (2022). *Nace carpincho albino en Tacuarembó* [YouTube]. Disponible en:
<https://youtu.be/ZyLfYVS7DOU>

