

Guía docente

La genética, ¿nació de las arvejas?

Área disciplinar: Biología

Nivel: Secundario

Año: 3°

Contenido

- Genética

Presentación

Descripción del significado de la primera y de la segunda ley de G. Mendel sobre la herencia, las bases de sus descubrimientos, las características de sus sujetos de prueba y las apreciaciones de su estudio.

Actividades sugeridas

1. Luego de ver juntos el video “La genética, ¿nació de las arvejas?” se plantea una puesta en común para indagar y rastrear posibles dudas. Responder de a pares las siguientes preguntas (será necesario volver a consultar el video y los documentos recomendados).
 - a) ¿Por qué fue importante que Mendel accediera a la universidad antes de realizar sus investigaciones?, ¿de qué forma influyó este hecho?
 - b) ¿Cómo denominó Mendel a ese “algo” que notó que se transmitía de padres a hijos?
 - c) Teniendo en cuenta su frase "*El valor y la utilidad de cualquier experimento dependen de la elección del material adecuado al propósito para el cual se lo usa*", ¿A qué creen que se habrá referido?
- Seleccionen cuatro rasgos que puedan tener variaciones en el curso (color de cabello, color de ojos, estatura) y creen combinaciones de letras, entre mayúsculas y minúsculas para ejemplificar las características más abundantes como “dominantes” y las menos abundantes como “recesivas”. Realizar los entrecruzamientos.
- Puesta en común para comparar los resultados obtenidos y las conclusiones a partir de ellos.



Material extra

- https://www.youtube.com/watch?v=EsHfBINTWuE&ab_channel=MarioWillyAmbrosio
- <http://www.curtisbiologia.com/g1865>
- <https://www.genome.gov/es/genetics-glossary/Dominante>
- <http://www.biologia.edu.ar/genetica/genet1.htm>

Créditos (equipo docente):

Fiama Fernández, Andrea Lezcano, Soledad Martínez, Matías Miranda Pindo.

