

Guía docente

## ¡Un amor complicado que llevó al surgimiento de una nueva religión! El Anglicanismo

**Área disciplinar:** Historia

**Nivel:** Secundario

**Año:** 2°

### Contenido

- Crisis de la Iglesia católica. Surgimiento del anglicanismo - Rol de Enrique VIII. La Doctrina religiosa y política.

### Presentación

En el marco de la Reforma religiosa del siglo XVI, en Inglaterra el distanciamiento con el papado tuvo su origen en cuestiones políticas. El Rey Enrique VIII inicialmente no apoyaba a los protestantes pero un enfrentamiento por razones personales lo enfrenta con el Papa Clemente VII debido a que el soberano pretendía anular su casamiento con Catalina de Aragón para contraer nuevas nupcias pero el Santo Padre no le concedió lo solicitado.

En 1534 Enrique VIII a través del Acta de Supremacía crea la Iglesia Anglicana separándose de la autoridad de la Iglesia Católica y se transforma en cabeza de la nueva religión.

Es importante conocer los preceptos de la Iglesia Anglicana y los motivos que llevaron a implementarla y las consecuencias inmediatas como la confiscación de los bienes de los monasterios y de las iglesias católicas, la expulsión de los religiosos y la implementación del anglicanismo como religión de Estado.

### Actividades Sugeridas

- Se propone el abordaje en el aula del Anglicanismo teniendo al video como disparador para luego realizar un análisis con la guía del docente donde se trabajen los motivos de la creación de la Iglesia Anglicana en Inglaterra, las razones que llevaron a Enrique VIII a separarse de la autoridad de Roma e identificar los principios en los cuales se asienta la nueva religión y las primeras medidas que se toman como la confiscación de bienes, la exigencia de obediencia y adhesión a la nueva religión con Enrique VIII y con sus sucesores.
- Se le sugiere al docente, además, trabajar con los estudiantes el anglicanismo en la actualidad como por ejemplo, quién es la actual reina de Inglaterra, cuál es su rol o relación con el anglicanismo, quién es el arzobispo de Canterbury, cómo se nombran a los religiosos de alto rango o realizar una comparación de la estructura u organización de la Iglesia Católica Apostólica y Romana y el Anglicanismo.
- Como actividad final se propone la elaboración de un audio con reflexiones sobre el tema tratado para socializar en clase.

- El audio puede realizarse con los smartphones de los estudiantes utilizando una pieza musical instrumental de fondo.
- La duración debe extenderse como máximo a dos minutos
- El audio debe proporcionar al auditorio una aproximación al tema trabajado tomando las aristas que los estudiantes decidan explorar como: Enrique VIII obra y vida, Enrique VIII y las mujeres de su vida, La posición que adquirió Tomas Moro como consejero del rey, El anglicanismo como doctrina; Los preceptos del anglicanismo, El Papa Clemente VII y Enrique VIII, la reina Isabel II líder de la iglesia anglicana entre otras temáticas.
- Socializar los audios en la clase y realizar una retroalimentación final por parte de los pares y del docente.



### Material extra

- Alcobre, Mariana y otros (2019). *Historia 2 América y Europa (siglos XIV a XVIII)*. Buenos Aires: Tinta Fresca.
- -Cristófori, Alejandro. (2010) *Historia 2 La modernidad occidental Europa y América colonial entre los siglos XV al XVIII*. Buenos Aires: Aique
- -Musa, Marcelo (2019). *Historia 2 América y Europa entre los siglos XIV y XVIII*. Buenos Aires: Puerto de Palos.
- -Vázquez de Fernández, Silvia (2017). *Fines de la Edad Media, Edad Moderna y comienzos de la Edad Moderna*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Kapelusz.
- -Bennassar, Bartolomé. y otros (2005). *Historia Moderna*. 5° ed. Madrid: Akal. pag: 356-357
- -Moles, Pierre y otros (1993). *Historia moderna*. Barcelona: Ariel.
- -Vicens Vives, Jaume. (1981). *Historia general moderna Del Renacimiento a la crisis del siglo XX*. Barcelona: Vincens Vives.
- -Kinder, Hermann y Hilgemann, Werner (1982). *Atlas histórico mundial de los orígenes de la Revolución Francesa*. 11° ed. Trad.