

Guía docente

## Las creencias religiosas en el Antiguo Egipto

**Área disciplinar:** Historia

**Nivel:** Secundario

**Año:** 1º

### Contenido

- Primeras civilizaciones fluviales: Egipto, religión, politeísmo.

#### ► Presentación

- La sociedad egipcia estaba muy influenciada por la religión de carácter politeísta. Los egipcios estaban convencidos que las divinidades controlaban todos los aspectos de la vida, desde el tiempo hasta las crecidas del Nilo, la producción y las cosechas. El Faraón mismo era asociado a una divinidad.
- La religión egipcia era un sistema de creencias complejo que se caracterizaba por su dualidad, vinculado a los elementos de la naturaleza, la vida después de la muerte, la construcción de templos, pirámides y el proceso de momificación, entre otros. Los principales dioses fueron Ra, Amón, Horus, Osiris, Isis, Anubis, Atón, entre otros.
- Objetivo:
- Explicación del sistema de creencias religiosas del Antiguo Egipto.

### Actividades sugeridas

1. Luego de observar el video **Las creencias religiosas en el Antiguo Egipto**, los estudiantes con la guía del docente recuperarán los conceptos de religión, politeísmo, divinidades egipcias, la experiencia del monoteísmo en el Imperio nuevo con Akenatón, el faraón como divinidad, la monarquía teocrática, culto al Nilo, entre otros.
2. Los estudiantes realizarán una reseña con ilustraciones de los dioses egipcios que les asignará el docente. Además, buscarán información en línea, en enciclopedias o en manuales de la biblioteca escolar sobre el significado del nombre de los dioses, a qué lugar representaban las deidades, sus características físicas, etc., para luego socializar en clase y extraer conclusiones.

Dios	Características	Dibujo/ilustración
Ra		
Maat		

<b>Bastet</b>		
<b>Osiris</b>		
<b>Isis</b>		
<b>Hathor</b>		
<b>Horus</b>		
<b>Apis</b>		
<b>Amón</b>		
<b>Anubis</b>		
<b>Seth</b>		

3. Elaborar un caligrama con los dioses y diosas de Egipto, donde los estudiantes puedan presentarlos a sus compañeros y luego incorporar a la carátula de Historia.
4. Buscar información en línea (<https://www.biografiasyvidas.com/biografia/a/amenhotep.htm>) o en manuales escolares sobre Amenofis IV y realizar una reseña del mismo para socializar en clase, sobre su nombre, sobre cómo cambió su nombre, cuándo gobernó, qué características tuvo su reinado, qué medidas implementó en su gobierno en cuanto a la religión en el Imperio nuevo en Egipto.



Material  
extra

Fernández, T. y Tamaro, E. (2004). "Biografía de Amenhotep o Amenofis IV". En *Biografías y Vidas. La enciclopedia biográfica en línea* [Internet]. Barcelona, España. <https://www.biografiasyvidas.com/biografia/a/amenhotep.htm> Fecha de acceso: 24 de mayo de 2023.

Padlet: <https://es.padlet.com/>

Ardanaz, A. et al. (2017). *Historia 1. De los primeros seres humanos al fin de los tiempos medievales*. Buenos Aires: Estrada.

Barraza, N. A. et al. (2015). *Historia. Desde las primeras sociedades hasta el siglo XV*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Santillana.

Cassin, E., Bottéro, J. y Vercoutter, J. (1971). *Los imperios del Antiguo Oriente del Paleolítico a la mitad del segundo milenio* (Trad. María Elena Núñez, Antón Dietrich y P. Buckley, T. I.). Buenos Aires: Siglo XXI.

Chiodi, A. et al. (2014). *Historia 1. Estados, sociedades y culturas en la Edad Antigua y el Medioevo*. Buenos Aires: Puerto de Palos.

Consejo Federal de Educación, Presidencia de la Nación (2006). CFE. Núcleos de Aprendizajes Prioritarios para el Ciclo Básico de la Educación Secundaria. <https://www.educ.ar/recursos/110572/nap-ciencias-sociales-educacion-secundaria-ciclo-basico> Fecha de consulta: 30 de agosto de 2022.

Darraidou, S. et al. (2016). *De la Prehistoria a la Edad Media*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Mandioca.

Dirección de Nivel Secundario, Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes (2014). Diseño Curricular Jurisdiccional para el Ciclo Básico de la Educación Secundaria. <https://www.mec.gob.ar/descargas/Documentos/Disenos%20Curriculares/Educacion%20Secundaria/Ciclo%20Basico%20Secundaria.pdf> Fecha de consulta: 30 de agosto de 2022.

Kinder, H. y Hilgemann, W. (1982). *Atlas histórico mundial de los orígenes de la Revolución Francesa* (11° ed., Trad. Carlos Martín Álvarez y Antón Dietrich Arenas, T. I.). Madrid: Istmo.

Vázquez de Fernández, S. (2017). *Prehistoria, Antigüedad, Edad Media*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Kapelusz.

Créditos (equipo docente):

Equipo docente:

Equipo Historia: Estefanía Alejandra Aguirre, Noelia Elizabeth Aguirre, Noelia Manzano, María del Carmen Medina