

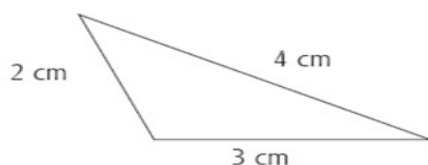


# Educaplay

## MATEMÁTICA

## “Documento orientador N° 34: Proporcionalidad directa”

**Situación:** Las medidas de los lados de un triángulo son las siguientes:



Se quiere ampliarlo de tal manera que el lado que mide 2cm pase a medir 18cm, ¿cuánto deben medir los otros dos lados?

**Objetivo:** Diferenciar relaciones numéricas aditivas y multiplicativas en contextos geométricos de ampliación proporcional de figuras.

**Contenidos:** Proporcionalidad directa. Relaciones numéricas aditivas y multiplicativas.

**Orientaciones para el docente:** Esta situación se inscribe en un contexto geométrico. Solicita la ampliación proporcional de una figura.

En el video se presenta una tabla en la que se puede apreciar las medidas de los lados de dos triángulos distintos, los que surgen de sumar 16cm a cada uno de sus lados del triángulo dado o multiplicar por 9 a los mismos, usando la estrategia de la suma y del producto respectivamente.

La decisión de cuál de ellos es el correcto no debe quedar en la simple observación de la conservación de la forma, luego de realizar los dos gráficos. En las clases se hace necesario discutir sobre la ampliación usando conocimientos que devienen de la proporcionalidad directa.