

Guía docente

Las normas en la sociedad.

Área disciplinar: Formación Ética y Ciudadana

Nivel: Secundario

Año: 1º

Contenido

- La construcción de las normas y su importancia para la sociedad.

► Presentación

Las normas ayudan a prevenir conflictos, promueven la justicia y la igualdad, fomentan el respeto y la tolerancia hacia los demás, y garantizan la seguridad y el bienestar de todos los miembros de la sociedad.

Actividades sugeridas

Se pueden realizar en dos clases, trabajar de manera articulada con estudiantes mediadores, docentes del área de TIC y otros organismos como ser agentes de tránsito, referentes de la comunidad religiosa, profesionales jurídicos.

Clase 1

Luego de visualizar el video, les proponemos una serie de actividades para realizar en clase, la selección de alguna de estas estrategias estará a cargo del docente, considerando el grupo de estudiantes y el proceso que vienen realizando durante el año.

Juego de roles:

1. Pedir a los estudiantes que se dividan en grupos y asignarles una situación en la que deban actuar según ciertas normas.
2. Y el otro grupo trabaja sobre una situación en la que no se cumplen ciertas normas.
3. Cada grupo debe preparar una pequeña obra de teatro en la que se represente la situación.

Debate:

1. Los estudiantes pueden discutir sobre la importancia de ciertas normas y su impacto en la convivencia social. Por ejemplo, pedirles que debatan sobre la necesidad de las normas de tránsito o sobre la importancia de seguir las normas de convivencia en las redes.
2. En este momento se puede pedir que los estudiantes mediadores vayan supervisando el comportamiento de sus compañeros.

Análisis de casos:

1. Tomar situaciones en las que se incumplen las normas y se generan conflictos. Por ejemplo: cruzar un semáforo en rojo, no ceder paso al peatón, no dejarle lugar de 1.50 m al ciclista, conducir sin casco en moto o sin luces o papeles, no respetar los turnos en una cola de atención, destruir carteles de la cartelera escolar.

2. Pedir a los estudiantes que los analicen en grupo y que propongan soluciones para evitarlos.

Creación de normas:

1. Pedir a los estudiantes que elaboren un conjunto de normas para mejorar la convivencia en el aula o en su comunidad.
2. Animar a que trabajen en grupos y que piensen en normas que sean justas y respetuosas con todos.

Representación visual:

1. Pedir a los estudiantes que elaboren una representación visual sobre la importancia de las normas para la convivencia social, por ejemplo, un cartel, un cómic, un vídeo corto, entre otros.
2. La idea es que puedan plasmar de manera creativa su comprensión del tema. (Actividad interdisciplinaria con TIC)

Clase 2

1. Elaborar una infografía en Canva sobre el tema en análisis, a modo de campaña concientizadora para la escuela en la que se aborde la construcción de las normas y su importancia para la sociedad.
2. Al finalizar la clase, los invitamos a realizar una reflexión de cierre que se centre en la dinámica de trabajo de la actividad y cómo cada uno de los integrantes transitó su experiencia en torno a la igualdad, el respeto y la tolerancia hacia los demás.



**Material
extra**

"La sociedad de los poetas muertos" de N.H. Kleinbaum

Créditos: Cristián Adrián Aguirre Gutiérrez; Yago Martínez; Silvina Soledad Rajoy; Franco Revidatti Turpín.