

Guía docente

América mundial

Área disciplinar: Geografía

Nivel: Secundario

Año: 2°

Contenido

- Regionalización del continente americano: América Anglosajona y América Latina.

Presentación

El video muestra los países de América que fueron sede de la copa mundial de fútbol desde 1970, su ubicación según su regionalización, América Anglosajona y Latina.

Actividades sugeridas

Luego de ver el video se proponen las siguientes actividades:

1. El continente americano puede representarse de distintas maneras, de acuerdo a las diferentes regionalizaciones que se tienen en cuenta. En esta oportunidad se analizará el criterio histórico-cultural.

Criterio Histórico-Cultural: Según este criterio de regionalización, el continente americano se divide en dos sectores:

- **América Anglosajona:** Comprende EE.UU. y Canadá
- **América Latina:** Comprende desde México hasta el sur de Argentina

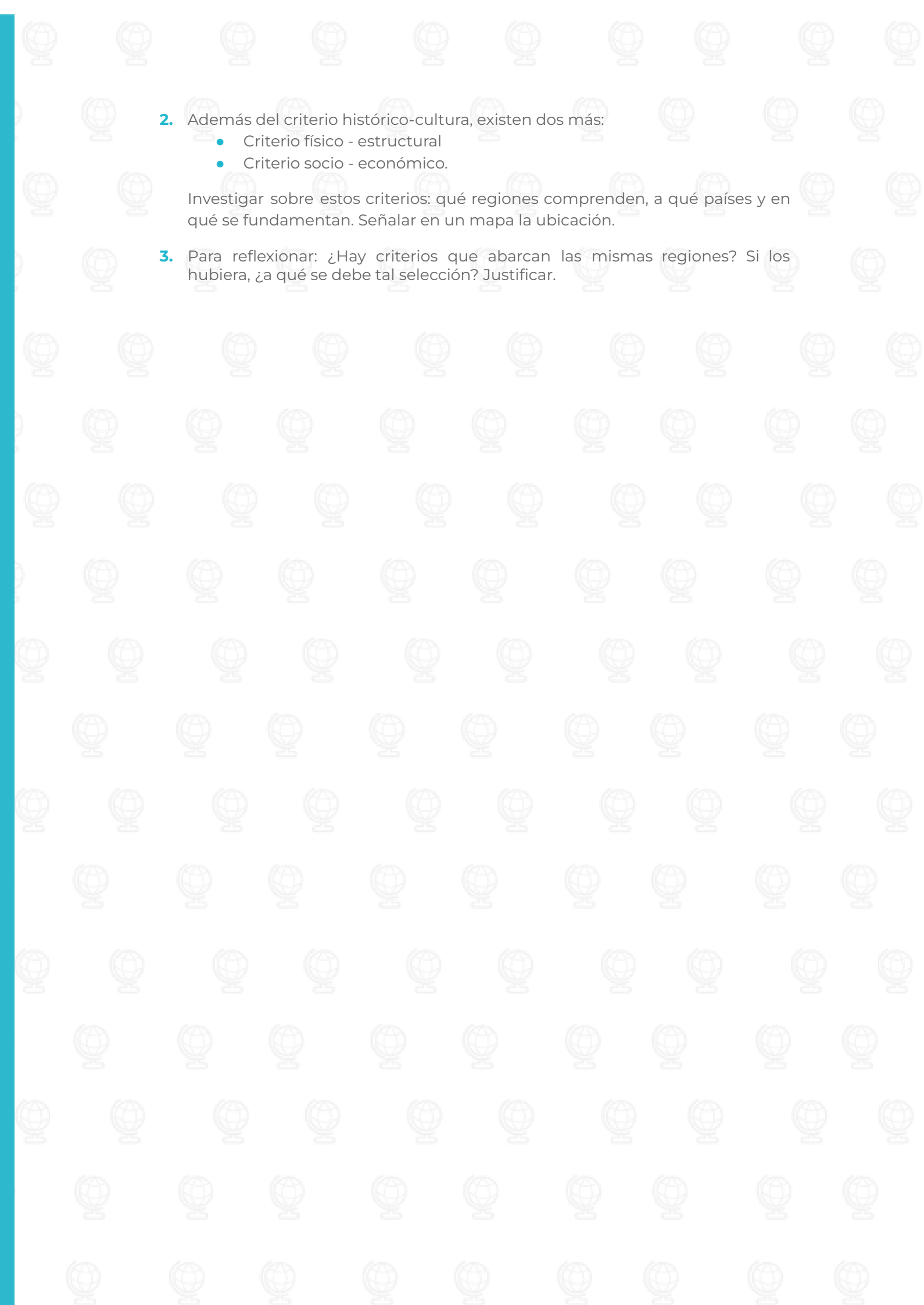
Se fundamenta en la época de la conquista y colonización del territorio americano.

En el año 1607 arribaron colonos de países europeos como los ingleses a América del norte (hoy EE.UU.) y en el año en 1608 colonos franceses a América del norte (hoy Canadá).

En América central y del sur durante los años que se sucedieron en el 1500, llegaron conquistadores de países europeos como España y Portugal.

Todos ellos en el territorio dejaron asentados aspectos culturales como el idioma y la religión. Francés e inglés con religión protestante en el norte – español y portugués con predominio de la religión católica en el sur.

- A partir de la información brindada por el video junto a lo leído, marcar en un mapa del Continente Americano, primeramente con un color la división histórico-cultural, luego con una cruz los países que han sido sede del campeonato mundial de fútbol.
- Organizar en un cuadro la siguiente información acerca de dichos países:
 - A. Año de la competencia
 - B. Ubicación de los estadios, indicando las ciudades donde se llevaron adelante los partidos
 - C. Canción y logo oficial
 - D. Diferencias sociales e históricas de estos países.
 - E. Otras que el profesor considere.
- Diseñar un mapa interactivo que reúna la información obtenida.

- 
2. Además del criterio histórico-cultura, existen dos más:
- Criterio físico - estructural
 - Criterio socio - económico.

Investigar sobre estos criterios: qué regiones comprenden, a qué países y en qué se fundamentan. Señalar en un mapa la ubicación.

3. Para reflexionar: ¿Hay criterios que abarcan las mismas regiones? Si los hubiera, ¿a qué se debe tal selección? Justificar.