Guía docente

La batalla de Cepeda y las autonomías provinciales

Área disciplinar: Historia
Nivel: Secundario
Año: 3°

Contenido

- Las autonomías provinciales. Caudillismo. Unitarios y Federales.

Presentación

La presente guía aborda las cuestiones referidas a la Constitución sancionada en 1819 y su rechazo. Sin embargo, es conveniente señalar que este tema se encuentra estrechamente vinculado a la cuestión de los caudillos y los proyectos unitarios y federales, por lo cual se propone abordar estas temáticas en conjunto, más allá de tener guías didácticas diferentes.
A partir del año 1820, con la caída del Directorio tras la batalla de Cepeda, se inicia en nuestro país el período conocido como las "autonomías provinciales" que se caracterizó por la ausencia de una autoridad nacional sobre todo el territorio, la presencia de los caudillos como figuras políticas importantes en las provincias y el enfrentamiento entre los proyectos unitario y federal. Es decir que todos estos procesos se encuentran estrechamente vinculados y por eso se propone un abordaje integral.

Actividades sugeridas

Las actividades propuestas están pensadas para ser trabajadas en el aula.

Consignas para el video La batalla de Cepeda: autonomías provinciales.

- ¿Cuáles fueron las exigencias de los caudillos federales tras su triunfo en batalla de Cepeda? ¿Cómo se relaciona esta situación con el período de autonomías provinciales que se consolida después de esta batalla?

Luego, proponemos trabajar con un testimonio de Juan Manuel Beruti sobre la anarquía que se vivió en Buenos Aires y las provincias del interior en 1820. Éste permitirá a los alumnos entender el clima político de la época y los problemas vigentes; además nos aporta un panorama acerca de cómo veían las élites porteñas a los sectores bajos de la sociedad, ya que Beruti pertenecía a los sectores acomodados.
Consignas sugeridas para trabajar el testimonio de Berutti:

- ¿Cómo describe la situación general? ¿Cuál es su visión sobre los sectores populares o bajos de la sociedad?

Otra propuesta, es el abordaje interdisciplinar con la materia Lengua y Literatura, con la que trabajarán una de las formas de estudio, mirando cada uno de los videos para ir armando un cuadro síntesis, y luego unirlos a todos en una sola red conceptual.
Para finalizar, se propone a los estudiantes hacer una reflexión final sobre el tema, argumentando sus puntos de vista sobre el tema.

Material extra

BROWARNIK, G., RAITER, B., RIZZI, A. (2012) *Historia de la Argentina en el siglo XIX: nuevos desafíos*. Buenos Aires. Kapelusz.