

Guía docente

Ética utilitarista

Área disciplinar: Filosofía**Nivel:** Secundario**Año:** 6°

Contenido

- Ética utilitarista



Presentación

A través de un ejemplo de la vida cotidiana, el video resume los principales conceptos de esta teoría ética, desde la *maximización del bienestar* hasta la distinción entre *placeres superiores* e *inferiores*. El recurso está pensado especialmente para presentar el tema.

Actividades sugeridas

1. Encuesta sobre valores: realizar una encuesta anónima preguntando a los estudiantes sobre sus valores y principios éticos, a qué cosas le dan mayor importancia: por ejemplo la salud, el dinero, la comida, la comodidad, los lujos, etc. Luego, analizar los resultados en clase y presentar los principios utilitaristas. Se puede retomar esta actividad volviendo a ver la parte del video en la que se sugiere analizar el caso del supermercado.
2. Simulación de dilemas éticos: organizar una actividad en la que los estudiantes enfrenten dilemas éticos en forma de juegos de roles o debates. Cada escenario debe plantear una situación donde se deba decidir entre *maximizar el bienestar general* o *proteger intereses individuales*.
3. Elaboración de un código ético: organizar a los estudiantes en grupos y pedirles que elaboren un código ético basado en los principios utilitaristas y reelaborando sus propios principios para asemejarse a los utilitaristas. Deben identificar situaciones comunes en su entorno escolar o comunidad y proponer cómo aplicarían estos principios para tomar decisiones éticas.

Bibliografía

BENTHAM, J. (2008). *Los principios de la moral y la legislación*. Claridad.

STUART MILL, J. (2014). *El utilitarismo*. Alianza Editorial.

**Material
extra**

Herramientas para la actividad del código ético:

Mentimeter: aplicación para generar nubes de palabras, murales, etc. Se puede utilizar para la encuesta.

Padlet: aplicación para murales colaborativos. Se puede utilizar para resumir y exponer el código.

Créditos (equipo docente): Yago Martinez, Franco Revidatti Turpin