

Guía docente

## Una maniobra salva vidas - Parte 1

**Área disciplinar:** Biología

**Nivel:** Secundario

**Año:** 1º

### Contenido

- Los sistemas de la nutrición.

### Presentación

Se ofrece en este audiovisual el procedimiento y la ejecución de la maniobra de Heimlich ante situaciones de emergencia, la clasificación de los tipos de asfixia y los órganos involucrados ante situaciones de asfixia.

### Actividades sugeridas

Para realizar este experimento emplearemos 80 minutos y los siguientes materiales: un bidón de 5 litros, un trozo de manguera de jardín de 50 cm, una bolita de vidrio, una trincheta o tijera, cinta adhesiva, 5 litros de agua, una fibra de color negro, pistola de silicona (opcional).

- La clase dará inicio con el docente proyectando o reproduciendo en los dispositivos, el video titulado "Una maniobra salva vidas".
- Al finalizar, el docente formará grupos de 3 – 4 estudiantes, cada grupo deberá tener un juego de los materiales solicitados.
- A continuación, el docente les dará las siguientes consignas:
  - 1) introducir un extremo de la manguera a través de la boca del bidón y el otro extremo a través de la base de la botella plástica, dejando salir por la boca el extremo. Sellar la base de la botella y el pico del bidón con cinta o pistola de silicona, para evitar que salga el agua.
  - 2) Rellenar el bidón, a través del extremo libre de la manguera, con agua de canilla.
  - 3) Colocar la bolita en el extremo libre de la manguera y empujar levemente para que se introduzca hasta la mitad de la misma, simulando ser un objeto que obstaculiza el paso del agua a través de la faringe (trozo de manguera).
  - 4) La botella plástica representará la cabeza y la boca, y el bidón, el torso humano. Deberán usar la fibra, para dibujar tanto una cara, como un torso en ambos elementos.
  - 5) Una vez armado el modelo humano, los grupos deberán salir al patio o zona exterior al aula a fin de poner en práctica lo aprendido en el video.

- Una vez en el exterior, el docente repasará los pasos a seguir y les pedirá a todos los grupos que tomen turnos para aplicar lo aprendido, presionando el bidón con fuerza, a fin de lograr expulsar la bolita fuera de la manguera.
- Una vez logrado, deberán volver a cargar el bidón con agua e insertar la canica para que pruebe el siguiente compañero.
- Una vez que todos hayan probado realizar la práctica, el docente organizará una puesta en común con la clase para debatir sobre la experiencia.



### Material extra

- [https://www.youtube.com/watch?v=6bmbVlILMsg&ab\\_channel=IMOPrevenir%C3%B3n](https://www.youtube.com/watch?v=6bmbVlILMsg&ab_channel=IMOPrevenir%C3%B3n)
- [https://sm-argentina.com/wp-content/uploads/2019/novedades/189626\\_BICIE\\_NCIAS\\_6\\_u01\\_natu.pdf](https://sm-argentina.com/wp-content/uploads/2019/novedades/189626_BICIE_NCIAS_6_u01_natu.pdf)
- Antokolec, P. y otros (2013). *Biología para pensar*. Edit. Kapelusz: Buenos Aires, Argentina.
- Margalef Hernández, J. (2021). "Flujograma de atención, basado en la Maniobra de Heimlich, como alternativa para el manejo de la Obstrucción de la Vía Aérea por un Cuerpo Extraño (OVACE)". Editorial Científico-Técnica Ocronos.

Créditos (equipo docente): Fiama Fernández, Andrea Lezcano, María Soledad Martínez, Matías Miranda Pindo.