

Guía docente

## El rompecabezas interno

**Área disciplinar:** Biología

**Nivel:** Secundario

**Año:** 1°

### Contenido

- Los sistemas de la nutrición.

### Presentación

Este video integra los cuatro sistemas de la nutrición (respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor) y propone reflexionar sobre la importancia de la alimentación saludable para mantener un cuerpo en buen estado.

### Actividades sugeridas

Esta actividad está pensada con una duración de 40 minutos. Para poder realizarla los estudiantes deberán contar con:

- Materiales: elementos de escritura, dispositivos móviles con acceso a internet, plano digital descargable de su ciudad o zona barrial.

Inicio:

- El docente iniciará la clase reproduciendo el video “El rompecabezas interno”.
- Después de conversar sobre el contenido del video y sobre las posibles dudas de los estudiantes, se organizarán en grupos de 2 estudiantes para este trabajo.

Desarrollo:

- 1) Deberán realizar una lista de los lugares que venden alimentos alrededor, observando en un plano digital la presencia de supermercados, negocios o quioscos (considerar un radio de 3 cuadras a la redonda de la ubicación de su vivienda/escuela).
- 2) Realizarán un listado de los diez alimentos que más se consumen o se compran de estos establecimientos (20 en total considerando a ambos integrantes).
- 3) Investigar en internet los valores nutricionales de estos 20 alimentos y enumerarlos de mayor a menor valor nutricional.

Final:

- Cada grupo presentará su listado al resto para comparar entre todos las funciones nutricionales de los alimentos de mayor consumo.



### Material extra

- [https://www.youtube.com/watch?v=R32wS2lw0Qo&ab\\_channel=Plataforma%27ELE%27](https://www.youtube.com/watch?v=R32wS2lw0Qo&ab_channel=Plataforma%27ELE%27)
- [https://www.youtube.com/watch?v=rnIVAVF7cpg&ab\\_channel=LifederEducaci%C3%B3n](https://www.youtube.com/watch?v=rnIVAVF7cpg&ab_channel=LifederEducaci%C3%B3n)
- Antokolec; P. y otros (2013). *Biología para pensar*. Edit. Kapelusz. Buenos Aires, Argentina.

Créditos (equipo docente): Fiana Fernández, Andrea Lezcano, Soledad Martínez, Matías Pindo.