

Guía docente

## Entre cruces y espadas

**Área disciplinar:** Historia

**Nivel:** Secundario

**Año:** 2°

### Contenido

- El feudalismo. Las Cruzadas. Causas y consecuencias.

### Presentación

A partir del recurso audiovisual los estudiantes trabajarán sobre las Cruzadas medievales, con la finalidad de analizar sus objetivos y su ubicación en el espacio, analizando también sus resultados. Resulta importante trabajar sobre el concepto de Cruzadas como campañas militares cuyo objetivo principal fue la recuperación de Tierra Santa, sin dejar de lado las demás causas sociales y económicas.

Los objetivos esta vez son:

- Conocer el objetivo de las Cruzadas.
- Analizar las consecuencias de las Cruzadas.



### Debate

Es importante analizar los términos **cristiano, católico, árabe, musulmán y turco** para comprender los alcances de los conceptos y también para poder abordarlos desde la perspectiva actual.

Se recomienda generar un espacio de debate para tratar la importancia de Tierra Santa y la relación que existe con las religiones actuales como: la católica apostólica y romana, la cristiana ortodoxa, el judaísmo y la musulmana.

### Propuesta 1:

Se propone como actividad la elaboración de una línea de tiempo usando la aplicación [Timetoast](#) o [Genially](#), u otra similar sugerida por el docente o por los chicos, para representar cronológicamente las Cruzadas, sus características, los objetivos, victorias, derrotas y las consecuencias. Puede proponerse también la elaboración de un mapa conceptual de las ocho travesías remarcando la importancia de cada una.

## Propuesta 2:

Reflexionar sobre esta pregunta: *¿Alguna vez viste estos símbolos?, ¿dónde?*



Imagen 1 Fuente

<https://www.diariosur.es/sociedad/huella-templarios-20180921134022-nt.html> (último acceso 2 de mayo de 2022)

*¿A qué movimiento religioso te recuerda?, ¿qué institución tiene como símbolo una cruz? ¿Cuál es la función de un caballero, defender o conquistar un territorio a través de estrategias militares?*



**Material  
extra**

Musa, Marcelo (2019). *Historia 2. América y Europa entre los siglos XIV y XVIII*. Buenos Aires: Puerto de Palos.

Vázquez de Fernández, Silvia (2017). *Fines de la Edad Media, Edad Moderna y comienzos de la Edad Moderna*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Kapelusz.

Balard, Michell y otros (1994). *La Edad Media Occidental De los bárbaros hasta el Renacimiento*. Trad. Eduardo Bajo. Barcelona: Akal

Duby, Georges (1987). *La historia del mundo en 317 mapas. Atlas histórico mundial*. Trad. Manuel Serrat Crespo. Barcelona: Debate.

Genially - Línea de tiempo: <https://app.genial.ly/editor/626fbdc5765657001817aa7a> (último acceso 2 de mayo)

Timetoast - Línea del tiempo en:

<https://www.timetoast.com/timelines/linea-del-tiempo-online> (último acceso: 2 de mayo de 2022)

Las huellas de los templarios en:

<https://www.diariosur.es/sociedad/huella-templarios-20180921134022-nt.html> (último acceso 2 de mayo de 2022)

Educ.ar – El feudalismo en: <https://www.educ.ar/recursos/70218/el-feudalismo> (último acceso: 2 de mayo de 2022)

La transición a la Edad Media - El islam en: <https://www.educ.ar/recursos/70233/la-transicion-a-la-edad-media> pág. 2 a 4, (último acceso: 2 de mayo de 2022).