

Guía docente

Ambiente sano

Conservación del ambiente

Área disciplinar: Formación Ética y Ciudadana

Nivel: Secundario

Año: 1°

Contenido

- Derechos Humanos

Presentación

Estas guías tienen como objetivo fomentar la responsabilidad ciudadana al convocar a los estudiantes para que se sientan responsables de cuidar y preservar el medioambiente y alentándolos a asumir un papel activo en la protección del planeta.

Actividades sugeridas

Luego de ver los videos Ambiente sano y Conservación del ambiente (1FEC023 y 1FEC024), presentar el tema y debatir sobre la importancia del derecho a un ambiente sano. Podrán trabajar con la Constitución Nacional y con la Constitución de la Provincia de Corrientes. Además, sugerimos trabajar de manera conjunta con toda la comunidad educativa, con tutores, estudiantes, docentes, directivos y personal administrativo.

Recomendamos mirar videos de 2° año *Responsabilidad con el medio ambiente y Libertad y responsabilidad*.

Metodología de trabajo: los estudiantes pueden trabajar en grupos, para ello, el docente deberá asignar a cada grupo un problema ambiental, por ejemplo:

- contaminación del aire
- deforestación
- cambio climático
- contaminación del agua.

Cada grupo debe investigar en internet, buscando noticias relacionadas con el hecho y discutir las causas de esos problemas y las consecuencias que tienen para las personas.

Cada grupo hará una presentación de sus resultados ante la clase.

Actividad 1. Responsabilidad con el medioambiente (2° año)

1. Pedir a los estudiantes que se agrupen en parejas.
2. Cada grupo debe realizar una lluvia de ideas sobre acciones que pueden tomar para reducir su huella ecológica y ser más responsables con el

medioambiente. Esto podría incluir acciones en el hogar, en la escuela y en la comunidad.

3. Cada grupo debe seleccionar una o varias de las ideas que han generado y elaborar un plan detallado para implementarlas. Deben considerar los recursos que necesitarán, qué acciones desarrollarán, por qué son importantes y cómo esperan que tengan un impacto positivo en el medioambiente.

Actividad 2. Debate sobre responsabilidad ambiental

1. Realizar un debate en clase sobre la responsabilidad individual y colectiva en la protección del ambiente.
2. Los estudiantes se dividen en dos grupos: "Protección del ambiente individual" y "Protección colectiva del ambiente".
3. Cada grupo presenta argumentos sobre por qué la responsabilidad recae en el individuo, en las empresas, en la comunidad y el papel que juega la clase política en estos temas.

Actividad 3. Comunicación sobre los Derechos Ambientales

Trabajar interdisciplinariamente con Lengua, Biología e Informática. Se sugiere trabajar con los estudiantes de otros años y con miembros de la comunidad educativa, acompañándolos en la difusión de sus carteles realizados en clases, utilizando las redes sociales u otros medios.

1. Cada estudiante o grupo crea una campaña gráfica utilizando Canva, que destaque el derecho a un ambiente sano y cómo pueden contribuir a su protección.
2. La campaña gráfica deberá incluir ilustraciones, texto claro y mensajes convincentes.
3. La campaña gráfica se exhibe en el aula o en lugares estratégicos de la escuela.
4. Los estudiantes comparten su campaña gráfica y explican el mensaje que intentan transmitir.



**Material
extra**

<https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2020/09/dgdi-2022-aportes-para-la-promocion-del-derecho-a-un-ambiente-sano-con-adolescentes-protagonistas.pdf>

<https://www.mpf.gob.ar/dqdh/files/2018/08/DDHH-cuadernillo-10-Medio-ambiente-sano.pdf>

<https://www.unep.org/es/noticias-y-reportajes/reportajes/decision-historica-la-onu-declara-que-el-medio-ambiente-saludable>

Créditos (equipo docente): Cristián Adrián Aguirre Gutiérrez; Yago Martínez; Silvina Soledad Rajoy; Franco Revidatti Turpín.