

Guía docente

¡Evolucionamos juntos!

Área disciplinar: Biología

Nivel: Secundario

Año: 3°

Contenido

- Coevolución

Presentación

Este video da a conocer la importancia biológica y ecológica de la coevolución, así como también ejemplos de especies coevolutivas y sobre coevolución de hospedador-parásito del *Trypanosoma cruzi*.

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender en qué consiste la coevolución.
- Comprender los diferentes ejemplos de especies coevolutivas.
- Conocer sobre la coevolución del hospedador-parásito del *Trypanosoma cruzi* y su situación actual en la provincia de Corrientes.

Habilidades de pensamiento científico:

- Formular preguntas sobre cómo se produce la coevolución.
- Comparar y contrastar la información dada.
- Analizar las diferentes especies coevolutivas.
- Profundizar sobre la situación actual del Mal de Chagas-Mazza en la zona del litoral y en Argentina.

Actividades sugeridas

En el aula:

Las actividades sugeridas se pueden desarrollar de manera presencial en el aula e iniciar con el concepto de coevolución y con cómo se desarrolla a través del tiempo. Se sugiere, como ejemplificación, utilizar especies de plantas con agentes polinizadores.

1. Para el desarrollo de la clase, se sugiere la visualización del video **¡Evolucionamos juntos!**, con el que los estudiantes pueden tomar registro sobre coevolución y ejemplificaciones. Luego, se puede dar un espacio para que las ideas sean plasmadas visiblemente y proponer su participación a través de las siguientes preguntas guía:
 - a. ¿Cuáles serían los principales aportes biológicos y ecológicos que llevan a las especies a coevolucionar?



- a. Averiguá qué sustancias produce el género *Passiflora* (flores de mburucuyá) como mecanismos de defensa contra herbivoría.
 - b. ¿Por qué ha sido una noticia relevante que Corrientes haya sido declarada como provincia de libre de la transmisión vectorial del Chagas-Mazza?
2. Nuevamente, se les ofrece tiempo y espacios para que puedan socializar sus respuestas, siempre acompañadas y orientadas por el docente.
 3. Se puede sugerir que los estudiantes investiguen datos epidemiológicos de la enfermedad del Chagas-Mazza en la zona del litoral y en Argentina.



Material
extra

“Enfermedad de Chagas” (2014). En *Educ.ar*. Disponible en: [Enfermedad de Chagas-Mazza - Educ.ar](https://www.educ.ar/recursos/14744-enfermedad-de-chagas)

“Corrientes libre de la transmisión vectorial del mal de Chagas-Mazza” (2019). En *Funcei*. Disponible en: [Corrientes libre de la transmisión vectorial del mal de Chagas-Mazza \(funcei.org.ar\)](https://www.funcei.org.ar/actualidad/comunicacion/comunicacion-1444)

