Guía docente

¡Vienen los ingleses!

Área disciplinar: Historia
Nivel: Secundario
Año: 3°

Contenido

- Invasiones inglesas.

Presentación

Este video busca reforzar lo analizado en el video N° 2 **(Antecedentes y causas de la Revolución de Mayo)**, abordando un hecho puntual del período prerrevolucionario: las invasiones inglesas.

Partiendo del análisis de los objetivos que llevaron a los británicos a intentar en varias oportunidades la ocupación de la ciudad de Buenos Aires, veremos cómo se organizó y luchó el pueblo porteño para repeler y lograr la expulsión de los invasores. Asimismo, haremos hincapié en un hecho poco conocido: el surgimiento de los *Cazadores Correntinos*, cuerpo miliciano creado por pedido específico de Buenos Aires, que supo hacer frente a las distintas adversidades.

Actividades sugeridas

- Las propuestas del video están pensadas como actividades para resolver en clase o en casa. Si se elige la primera opción, tras la visualización del video proponemos abordar el hecho a través de tres fuentes históricas: un testimonio de Manuel Belgrano sobre las primeras invasiones, el de un vecino de la ciudad que describe la efervescencia de la población tras esa primera invasión y la carta del oficial John Whitelocke, quien realizó la expedición de la segunda invasión. Las tres fuentes permiten conocer distintos aspectos de aquel proceso: el desconcierto y la desorganización de las autoridades españolas ante el primer ataque inglés en palabras de Belgrano; la agitación popular en la ciudad tras la primera invasión y la encarnizada defensa de la ciudad por parte de los vecinos y las milicias. Todos estos documentos son elementos importantes para entender el posterior estallido revolucionario que comenzaría en mayo de 1810.

  Este trabajo con las fuentes puede realizarse a través de preguntas que cada grupo responderá y compartirá luego con el resto de la clase.

- Como actividad extraescolar, se puede solicitar a los alumnos que busquen información sobre el cuerpo de milicianos Cazadores Correntinos, cómo y

cuándo fue creado, quiénes lo integraban, cómo era su uniforme, qué rol tuvieron durante las invasiones inglesas.

Textos Académicos

Fuente 1. Recuerdo de Belgrano sobre el descontento ante la primera invasión inglesa

"Se tocó la alarma general y conducido del punto de reunión: allí no había orden ni concierto en cosa alguna, como debía suceder en grupos de hombres ignorantes de toda disciplina y sin subordinación alguna; allí se formaron las compañías y yo fui agregado a una de ellas, avergonzado de ignorar hasta los rudimentos más triviales de la milicia, y pendiente de lo que dijera un oficial veterano, que también se agregó de propia voluntad, pues no le daban destino.

Fue la primera compañía que marchó a ocupar la casa de las Filipinas, mientras disputaban las restantes con el mismo Virrey de que ellas estaban para defender la ciudad y no salir a campaña, y así solo se redujeron a ocupar las Barrancas. El resultado fue que no habiendo tropas veteranas ni milicias disciplinadas que oponer al enemigo, venció éste todos los pasos con mayor facilidad: hubo algunos fuegos fatuos en mi compañía y otros para oponérsele, pero todo se desvaneció, y al mandarnos retirar y cuando íbamos en retirada, yo mismo oí decir: "hacen bien en disponer que nos retiremos, pues nosotros no somos para esto".

Confieso que me indigné, y que nunca sentí más haber ignorado, como ya dije anteriormente, hasta los rudimentos de la milicia; todavía fue mayor mi incomodidad cuando vi entrar las tropas enemigas y su despreciable número para una población como la de Buenos Aires: esta idea no se apartó de mi imaginación y poco faltó para que me hubiese hecho perder la cabeza: me era muy doloroso ver a mi patria bajo otra dominación, y sobre todo en tal estado de degradación que hubiese sido subyugada por una empresa aventurera, cual era la del bravo y honrado Beresford, cuyo valor admiro y admiraré siempre en esta peligrosa empresa".

Fuente 2. Testimonio de Francisco Seguí, vecino de la ciudad, en tiempos de agitación cívico- militar

"Convirtióse todo como por encanto en un verdadero campo marcial sin otro pensamiento más que el peligro de una nueva y fuerte expedición con que éramos amenazados; hallándose siempre en ese tiempo con el enemigo a la vista; porque Popham, dueño de las aguas, no las desamparaba un día.

De mañana, a la tarde, por la noche, a toda hora no se pensaba ni se hablaba más que de la guerra; nada más se hacía que ejercicios en las tres armas; y con ansia y con avidez se buscaban las tácticas más modernas y acreditadas: el estudio de la fuerza para tener después el estudio de la inteligencia que tan torpemente la metrópoli nos negaba. Desatendidos los trabajos y ocupaciones diarias, era sabido que si se necesitaba del comerciante, del letrado, del labrador, del hacendado, del jornalero, del artesano o del empleado público: de todo hombre cualquiera que

fuese, pobre o rico, proletario o capitalista, era preciso buscarlo en las plazas o en los cuarteles.

Las formaciones y acampamientos generales eran continuos y del más bello espectáculo, hasta allí no conocido; sirviendo ellos de una entusiástica emulación a los distintos cuerpos, a la par que al pueblo de confianza y grata satisfacción y alegría".

Fuente 3. Carta del oficial John Whitelocke al ministro de guerra Windham

"La índole del fuego a que estuvieron expuestas las tropas fue violenta en extremo. Metralla en las esquinas de todas las calles, fuego de mosquetería, granadas de mano, ladrillos y piedras lanzados desde lo alto de todas las casas. Cada dueño de casa con sus negros defendía su morada y cada una de estas era en sí misma una fortaleza; no es exagerado decir que todos los varones de Buenos Aires se emplearon en su defensa".

Material extra

Bressan, R. et. al (2005). *Historia argentina a través de sus fuentes*. Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento.

Browarnik, G., Raiter, B., Rizzi, A., (2012). *Historia de la Argentina en el siglo XIX: nuevos desafíos.* Buenos Aires: Kapelusz.

Fragmento de la serie "Ver la historia", Canal Encuentro, Capítulo 1 "1806-1807. El pueblo en armas".

https://www.youtube.com/watch?v=rHbJxBTpw1s&t=140s

https://www.elhistoriador.com.ar/invasiones-inglesas/