

Guía docente

Ser esclavo en Roma

Área disciplinar: Historia

Nivel: Secundario

Año: 1º

Contenido

- La esclavitud en Roma.

Presentación

La estratificación social que refiere a la esclavitud es un sistema en el que las personas no eran consideradas como sujetos de derecho, sino como cosas a disposición de los amos, no tenían derechos ni libertad de movimiento.

Obtenían la categoría de esclavos por ser prisioneros de guerra, por ejemplo, se conseguían esclavos para Roma en las invasiones en el Mediterráneo, en África y en Asia, en las que los habitantes vencidos pasaban a tener una condición de esclavitud. Otra forma de adquirir la esclavitud se daba cuando no se pagaban las deudas contraídas, por lo que se exigía el servicio personal. También se accedía a la condición de esclavitud a través de intercambios comerciales y por decisión propia de las personas.

Los esclavos se vendían en subastas o mercados supervisados por los cuestores, identificados por carteles con sus particularidades y cualidades. Los dueños podían revenderlos, regalarlos o disponer de su vida. Estos esclavos dependían del Estado romano y otros, de particulares, realizando un gran abanico de actividades.

- La esclavitud en la civilización romana: actividades que realizaban, la propiedad, las condiciones de la vida y la situación jurídica de los mismos.

Actividades sugeridas

1. Luego de observar el video **Ser esclavo en Roma**, los estudiantes con la guía del docente responderán las siguientes preguntas para registrar en las carpetas:

-¿Cómo consideraban los romanos a los esclavos?

-¿Cómo se obtenían los esclavos en Roma?

-¿De qué origen eran los esclavos?

-¿Qué tareas realizaban?

2. Realizar una nube de palabras sobre la esclavitud en Roma compuesta de 40 conceptos y luego realizar una puesta en común explicando para la clase el significado de los conceptos más importantes.
3. Buscar información en Internet, en manuales escolares o en enciclopedias sobre quién fue Espartaco, donde nació, qué actividades desarrolló, etc., y

- luego socializar en clase. Fuente: Biografías y Vidas (s/d). *Biografía de Espartaco*. <https://www.biografiasyvidas.com/biografia/e/espartaco.htm>
4. Escribir un texto de 15 renglones como mínimo sobre las sensaciones y críticas que les produce la situación de esclavitud en Roma y luego leerlo en clase.

BIBLIOGRAFÍA:

Ardanaz, A. et al. (2017). *Historia 1. De los primeros seres humanos al fin de los tiempos medievales*. Buenos Aires: Estrada.

Arranz Santos, R. (2019). *Breve historia de la Antigua Grecia*. Madrid: Nowtilus.

Barraza, N. A. et al. (2015). *Historia. Desde las primeras sociedades hasta el siglo XV*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Santillana.

Cassin, E., Bottéro, J. y Vercoutter, J. (1971). *Los imperios del Antiguo Oriente. Del Paleolítico a la mitad del segundo milenio* (Trad. María Elena Núñez, Antón Dietrich y P. Buckley, T. I). Buenos Aires: Siglo XXI.

Chiodi, A. et al. (2014). *Historia 1. Estados, sociedades y culturas en la Edad Antigua y el Medioevo*. Buenos Aires: Puerto de Palos.

Consejo Federal de Educación, Presidencia de la Nación (2006). CFE. Núcleos de Aprendizajes Prioritarios para el Ciclo Básico de la Educación Secundaria. <https://www.educ.ar/recursos/110572/nap-ciencias-sociales-educacion-secundaria-ciclo-basico> Fecha de consulta: 30 de agosto de 2022.

Darraidou, S. et al. (2016). *De la Prehistoria a la Edad Media*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Mandioca.

Dirección de Nivel Secundario, Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes (2014). Diseño Curricular Jurisdiccional para el Ciclo Básico de la Educación Secundaria. <https://www.mec.gob.ar/descargas/Documentos/Disenos%20Curriculares/Educacion%20Secundaria/Ciclo%20Basico%20Secundaria.pdf> Fecha de consulta: 30 de agosto de 2022.

Kinder, H. y Hilgemann, W. (1982). *Atlas histórico mundial de los orígenes de la Revolución Francesa* (11º ed., Trad. Carlos Martín Álvarez y Antón Dietrich Arenas, T. I). Madrid: Istmo.

Vázquez de Fernández, S. (2017). *Prehistoria, Antigüedad, Edad Media*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Kapelusz.



Fernández, T. y Tamaro, E. (2004). "Biografía de Espartaco". En *Biografías y Vidas. La enciclopedia biográfica en línea* [Internet]. Barcelona, España.

<https://www.biografiasyvidas.com/biografia/e/espartaco.htm> (Fecha de acceso: 12 de octubre de 2023).

Equipo docente:

Equipo Historia: Estefanía Alejandra Aguirre, Noelia Elizabeth Aguirre, Noelia Manzano, María del Carmen Medina