

Guía docente

Los seres vivos no se generan solos

Área disciplinar: Biología

Nivel: Secundario

Año: 5°

Contenido

- Teoría de la generación espontánea

Presentación

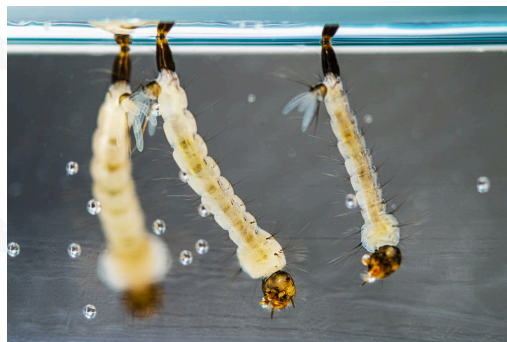
El video tiene como objetivo ayudarlos a comprender la base conceptual de la teoría de la generación espontánea. Parte de ejemplos de la vida cotidiana (aparición de moho en alimentos o de gusanos en los residuos) para luego trabajar en clase las hipótesis de por qué ocurren estos fenómenos.

Actividades sugeridas

Tanto Redi como Pasteur desarrollaron modelos experimentales con el objetivo de desacreditar la idea de la generación espontánea de los seres vivos.

- ¿Qué similitudes y diferencias encuentran entre los trabajos de estos investigadores?
 - ¿Qué valor tienen para la ciencia los resultados de los trabajos experimentales?
2. A partir de la lectura y el análisis del experimento de Francisco Redi, resuelvan el siguiente planteo:

Los mosquitos adultos, insectos voladores muy molestos, surgen a partir de una larva acuática como la que se ve en la imagen, resultante de cada huevo que las hembras adultas depositan en el agua.



- ¿Podrían adaptar el experimento de Redi para convalidar este hecho?
- Responder a las siguientes preguntas:
 - ¿Es cierto que cuando baja la temperatura desaparecen los mosquitos? Fundamentar.
 - ¿Qué pasa con los mosquitos durante el invierno?

- ¿Las larvas de los mosquitos mueren en invierno?
- c. ¿Por qué se pensaba que los mosquitos se formaban espontáneamente en las aguas estancadas?

Bibliografía

Biología 2. Origen, evolución y continuidad de la vida (1.ª ed.). (2018). Puerto de Palos.