

Guía docente

Del mundo inmóvil al mundo en movimiento

Área disciplinar: Historia

Nivel: Secundario

Año: 2°

Contenido

- Transición de la Edad Media a la Edad Moderna. Antropocentrismo.

Presentación

Es importante analizar los cambios en la forma de producir, de gobernarse y en la forma de pensar, prestando especial atención al antropocentrismo como paradigma, al nuevo interés por la naturaleza y por encontrar respuestas científicas a cuestionamientos emergentes. La clase podría abordar temáticas como la teoría heliocéntrica, a partir de los aportes de Nicolás Copérnico y de Galileo Galilei, entre otros.

Los objetivos son:

- Mostrar los cambios del pensamiento que se produjeron en la transición de la Edad Media a Edad Moderna.
- Reflexionar acerca del lugar que ocupa la humanidad como protagonista de las transformaciones dentro del paradigma antropocentrista.



Debate

En el siglo XIV y principios del XV comienzan a darse cambios en la esfera social, política, económica y en el pensamiento en Europa Occidental.

Es importante tratar el rol de las universidades -laicas y religiosas- como centros de investigación y de producción de conocimiento, algo que contrasta con los aportes de la Edad Media y durante la transición hacia la Edad Moderna en el campo de las cuestiones filosóficas, teológicas, jurídicas y científicas en general.

Propuesta 1

Se propone como actividad, luego de observar el video y de analizar la temática, la elaboración de un cuadro que registre las características de la transición de la Edad Media a la Edad Moderna (se presenta modelo a continuación).

Concepto	Edad Media	Transición a la Edad Moderna
Paradigma	Teocentrismo: Dios es el centro de la vida de las personas y del Universo.	Antropocentrismo: el ser humano es el protagonista de las transformaciones.
Ciudades	Es muy poca la actividad en las ciudades, se desarrolla la vida en los castillos.	Se da el resurgimiento de las ciudades con las actividades propias, tales como el intercambio de productos y el desarrollo de actividades comerciales.
Iglesia	Cumple un rol fundamental pues su autoridad era indiscutible.	Surgen nuevas formas de pensar de la mano de astrónomos y matemáticos que producen conocimientos alejados de la tutela de la Iglesia.
Ciencia	Saber escolástico medieval.	Se comienza a revalorizar a los sabios de la antigüedad.
Producción del conocimiento		
Educación		

Propuesta 2

Se propone la elaboración del perfil de Nicolás Copérnico, de Galileo Galilei o de alguno de los personajes que menciona el video, destacando dónde nacieron, sus estudios, su profesión, el nombre de las obras más importantes que produjeron, para comparar las diferencias y semejanzas, y observar sus aportes durante la época estudiada y con los de la actualidad (se presenta modelo a continuación).



Imagen 1 Fuente (1)

Nombre: Galileo

Apellido: Galilei

Nació en Pisa, Toscana el 15 de febrero en 1564

Murió en Acetri, el 8 de enero Toscana en 1642

Falleció a los 77 años, vivió en el siglo XVI y XVII

Padres: Vincenzo Galilei y Giulia Ammannati

Esposa: Marina Gamba

Hija: María Celeste

Profesión: Astrónomo, Físico, Matemático

Estudios: Universidad de Pisa

Aportes: Fundamentó las bases de la mecánica moderna: la cinemática, dinámica, las observaciones telescópicas astronómicas y trabajó sobre la teoría heliocéntrica que propone que la Tierra y los demás planetas se mueven alrededor del sol oponiéndose a la teoría geocéntrica.

(1) Fuente Imagen 1 <https://www.biografiasyvidas.com/monografia/galileo/> (último acceso, 10 de mayo de 2022).

(2) Texto del perfil de Galileo Galilei. (Elaboración del equipo de Historia de Educaplay)



Material extra

Alcobre, Mariana y otros (2019). *Historia 2. América y Europa* (siglos XIV a XVIII). Buenos Aires: Tinta Fresca.

Musa, Marcelo (2019). *Historia 2 América y Europa entre los siglos XIV y XVIII*. Buenos Aires: Puerto de Palos.

Vázquez de Fernández, Silvia (2017). *Fines de la Edad Media, Edad Moderna y comienzos de la Edad Moderna*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Kapelusz.

Kinder, Hermann y Hilgemann, Werner (1982). *Atlas histórico mundial de los orígenes de la Revolución Francesa*. 11° ed. Trad. Carlos Martín Álvarez y Antón Dietrich Arenas. Tomo I. Madrid: Istmo.

Vicens Vives, Jaume. (1981). *Historia general moderna Del Renacimiento a la crisis del siglo XX*. Barcelona: Vincens Vives.

Biografías y vidas-Nicolás Copérnico

<https://www.biografiasyvidas.com/biografia/c/copernico.htm> (último acceso, 10 de mayo de 2022).

Biografías y vidas- Galileo Galilei:

<https://www.biografiasyvidas.com/monografia/galileo/> (último acceso, 10 de mayo de 2022).