

Guía docente

Desactivando sistemas

Área disciplinar: Biología

Nivel: Secundario

Año: 1°

Contenido

- Sistemas de la nutrición: hibernación y brumación.

Presentación

El video “Desactivando sistemas” aborda los procesos que ocurren durante la hibernación y brumación.

Actividades sugeridas

1. Observar el video como cierre de la clase.
2. Investigar sobre los animales que hibernan. ¿Los humanos seríamos capaces de hibernar?
3. De esta manera, en conjunto, los estudiantes abordarán y ampliarán su conocimiento sobre cada uno de los procesos que ocurren durante la hibernación.



Material extra

Takahashi, T. *et al.* (2020). “A discrete neuronal circuit induces a hibernation-like state in rodents”. *Nature*, 538, 109-114.

<https://www.nature.com/articles/s41586-020-2163-6>

- The New York Times (2019). “La hibernación funciona para los osos, pero ¿también podría funcionar para los humanos?”. En *Infobae*. <https://www.infobae.com/america/the-new-york-times/2019/11/19/la-hibernacion-funciona-para-los-osos-pero-tambien-podria-funcionar-para-los-humanos/>
- Fischer, A. (2020). “¿Qué es la hibernación y por qué algunos animales pueden pasar meses ‘desactivados’?”. En *National Geographic*. <https://www.ngenespanol.com/animales/que-es-la-hibernacion-y-por-que-algunos-animales-pueden-pasar-meses-desactivados/#:~:text=La%20hibernacion%20es%20un%20proceso,a%20sobrevivir%20en%20condiciones%20extremas.>

Créditos (equipo docente): Fiama Fernández, Andrea Lezcano, Soledad Martínez, Matías Pindo.