

Guía docente

El miedo como mecanismo de supervivencia

Área disciplinar: Biología

Nivel: Secundario

Año: 5°

Contenido

- Amígdala cerebral

Presentación

En el video que acompaña esta guía se da a conocer la respuesta amigdalina generada por el cerebro, que se pone en acción ante el peligro desarrollando mecanismos de supervivencia, y que ayuda a la consolidación de la memoria episódica a largo plazo.

Actividades sugeridas

Se sugiere la presentación de una serie de imágenes de alimentos, hechos históricos, personajes y líderes mundiales que puedan inducir a la expresión de emociones positivas o negativas, agradables o desagradables.

Simulación de situaciones de estrés: juego de roles en el que los estudiantes actúen en diferentes situaciones que puedan provocar miedo o ira, como un examen sorpresa, un conflicto con un amigo o una situación de confrontación. Después de cada simulación, plantear una discusión sobre cómo reaccionaron los estudiantes y qué sensaciones experimentaron, relacionando estas respuestas con la función de la amígdala cerebral en la activación de respuestas emocionales.

Investigación de casos reales: organizar la clase en parejas o en grupos pequeños y asignar a cada grupo la tarea de investigar un caso real en el que se haya estudiado el papel de la amígdala cerebral en la respuesta al miedo, la ira o la consolidación de recuerdos. Pueden elegir entre casos famosos de la literatura científica o noticias recientes que involucren investigaciones sobre el tema. Después de la investigación, los grupos presentarán sus hallazgos, discutiendo cómo se aplican los conceptos de la amígdala cerebral en situaciones del mundo real.

Creación de un cómic o storyboard que ilustre el proceso de respuesta de la amígdala cerebral ante el miedo, la ira o la consolidación de recuerdos. Deben incluir descripciones precisas de cómo funciona la amígdala en cada situación, así como ejemplos de situaciones cotidianas en las que se activa esta región del cerebro.

Como actividad metacognitiva se puede realizar una muestra de los cómics realizados como punto de partida de una conversación sobre la importancia biológica de las respuestas amigdalinas como mecanismos de supervivencia.

Bibliografía

Bocalandro, N; Frid D. y col. (2013). *Biología I. Biología Humana y Salud*. Estrada.



Material
extra

[Amígdala cerebral.](#)