



Educaplay

LENGUA Y LITERATURA



“Los conectores”

Objetivo:

Reflexionar sobre el uso de conectores y su implicancia en la construcción del sentido de un texto.

Contenido:

Cohesión textual. Recurso: los conectores.

Orientaciones para el docente:

Se propone que a partir del video, la actividad se centre en la reflexión sobre el uso de los conectores y aproximen la idea de que inclinarse por uno u otro dependerá de la intención que persigue el texto.

Se pueden confeccionar tarjetas con enunciados varios, unirlos usando conectores y explicar el sentido que adquiere el texto en función de ello.

De igual modo, analizar cuáles otras palabras o frases aportan el mismo sentido, por ejemplo, los conectores “y”, “además”, “también” adicionan información; “no obstante”, “pero”, “sin embargo” oponen ideas, acciones o situaciones, y “primero”, “luego”, “más tarde”, “después” ubican cronológicamente una acción.

Sería interesante no partir de la clasificación tradicional de los tipos de conectores que existen sino construirla a partir del uso y análisis de los mismos. Las conclusiones a las que arriban pueden plasmarse en un muro digital o una lámina para el aula.

Bibliografía sugerida:

-Mederos, H (1988) *Procedimientos de cohesión en el español actual*. Aula de Cultura de Tenerife. Santa Cruz de Tenerife.