



Educaplay
LENGUA Y
LITERATURA



"Leyendas tradicionales"

Objetivos:

- Propiciar lecturas de leyendas tradicionales de nuestra región y poner en diálogo estas obras con otras manifestaciones artísticas.

Contenidos:

Género narrativo: Lectura de obras literarias de origen local: leyendas tradicionales.

Propuesta de Actividad:

Invitar a los estudiantes a narrar leyendas tradicionales que leyeron o escucharon, señalar la presencia de diversas versiones del mismo hecho, si surgieran; presentar títulos de leyendas e hipotetizar sobre el contenido de la misma, identificar secuencias narrativas y temáticas abordadas. Ofrecer corpus de lectura y brindar el tiempo de lectura individual y el espacio para los intercambios orales que tengan como eje las lecturas elegidas.

Representar una de ellas en formato audiovisual (comics, video o secuencias de imágenes utilizando aplicaciones gratuitas como Comic Strip o Vivavideo).

Presentar textos expositivos y textos literarios sobre el mismo tema y establecer la diferencia entre tipos de textos.

Consideraciones:

Esta actividad busca poner en valor las creencias de los pobladores originarios de nuestro territorio y potenciar las habilidades de toma de decisión y uso de herramientas digitales.

La formulación de hipótesis a partir de títulos mantendrá expectante al estudiante y es importante que en el momento de ratificar o rectificar su hipótesis se le haga notar el bagaje de conocimientos que tenía sobre el tema, es decir, sus saberes previos. El abordaje del uso de vocablos provenientes de la lengua guaraní y que están presentes en nuestro hablar diario dotará de mayor significación a la cultura heredada de nuestros ancestros.

El diálogo sobre las significaciones sociales atribuidas a la palabra *leyenda*, la diferencia entre las tradicionales y las urbanas, será oportunidad para desarrollar la oralidad.

Graficar en otros formatos el contenido de uno de los textos del corpus (u otro elegido por el/los estudiante/s) implica reconocer la secuencia de acción, o sea, los núcleos principales del relato y, trabajar su diseño en forma colaborativa, les permitirá el desarrollo de habilidades comunicativas además de las digitales.



Con relación a trabajar textos expositivos y literarios con el mismo tema, por ejemplo, la Leyenda de la yerba mate y la yerba mate como cultivo característico de nuestra zona, puede servir tanto para actividades interdisciplinarias (Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología, entre otras) como para diferenciar textos literarios de los no literarios.

Páginas recomendadas:

https://leyendas.idoneos.com/acerca_de_las_leyendas/

<https://www.educ.ar/recursos/131820/estudiantes-se-convierten-en-booktubers-de-leyendas-santiago>

<https://www.educ.ar/recursos/40513/las-leyendas>