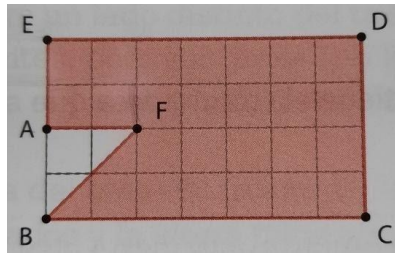




Educaplay MATEMÁTICA

“Relación entre área y perímetro (2° parte)”

Situación: Teniendo en cuenta el dibujo de Anabella, visto en el video anterior, dibuja una figura con el mismo área que el hexágono (EDCBFA), pero con distinto perímetro.



Explica por qué tu figura cumple lo pedido.

Objetivos:

- Comparar el área y el perímetro de una figura sin medir con instrumentos convencionales de medida.
- Discutir la relación que existe entre las variaciones del área y del perímetro.

Contenidos:

Área y perímetro de figuras. Relación entre las variaciones del área y del perímetro.

Orientaciones para el docente:

Nuevamente la figura se presenta construida en papel cuadriculado, por lo cual se toman como referencia los cuadraditos respectivos.

En el caso del perímetro se considera como unidad de medida la longitud de cada lado de esos cuadraditos. Para el caso del área, se tiene en cuenta la cantidad de cuadraditos que forman la superficie del polígono solicitado.

Para continuar trabajando con esta temática se puede proponer a los estudiantes la búsqueda de otra figura que no sea una transformación de la original, que cumpla con las condiciones solicitadas (mismo área y distinto perímetro).

La discusión y conclusión deben girar alrededor del conocimiento acerca de que la conservación del área de una figura no necesariamente implica la conservación de su perímetro.