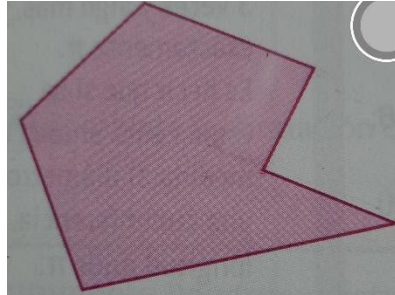




# Educaplay MATEMÁTICA

### “Relación entre área y perímetro (3° parte)”

**Situación:** Modifica esta figura de manera de obtener otra con el mismo perímetro, pero de mayor área.



Si te parece que no es posible, explica por qué.

#### Objetivos:

- Comparar el área y el perímetro de una figura sin medir con instrumentos convencionales de medida.
- Discutir la relación que existe entre las variaciones del área y del perímetro.

#### Contenidos:

Área y perímetro de figuras. Relación entre las variaciones del área y del perímetro.

#### Orientaciones para el docente:

A diferencia de las situaciones similares abordadas en los videos anteriores sobre esta temática, en esta ocasión la figura se presenta dibujada en un papel liso.

Normalmente se utilizan figuras convexas para trabajar la relación entre el área y el perímetro. En este caso, se optó por involucrar una figura cóncava.

Como puede apreciarse en el video, en un ángulo cóncavo de la figura original se dibuja un rectángulo, tomando como longitudes de sus lados los que forman dicho ángulo. De este modo el perímetro continúa siendo el mismo, pero se agrega al hexágono original el área del rectángulo, por lo que el polígono obtenido tiene mayor área. Con esta misma técnica se podría modificar el hexágono dado obteniendo una figura del mismo perímetro y menor área.

El área y el perímetro son dos conceptos que están íntimamente relacionados. Por ello, en estas tres situaciones abordadas hemos promocionado el análisis de sus diferencias como así también de sus relaciones.