



Educaplay

MATEMÁTICA

“Las ofertas y la proporcionalidad”

Situación: En la costanera de Corrientes se venden Churros a \$45 cada uno. Para este fin de semana lanzaron una promoción: Si llevas 3 churros el tercero es gratis.

Susana, mi amiga, compró 4 churros para probar y al rato fue a comprar 5 más porque nos encantó.

Le dije que no le convenía económicamente comprar de la manera que lo hizo, ¿te parece que tengo razón?, ¿por qué?

Objetivos:

- Determinar si existe una relación de proporcionalidad entre dos variables (cantidad de churros y precio).
- Analizar la conveniencia de una promoción.

Contenidos: Proporcionalidad y no proporcionalidad.

Orientaciones para el docente:

En el video respectivo se presenta una situación donde se calcula la variación del precio de unos churros en promoción en función de la cantidad que se compra.

En la clase se podrían discutir algunas cuestiones como las siguientes:

- El precio de 6 churros es \$180, que es el doble del precio de 3 churros. Sin embargo, el precio de 4 churros es \$135, que no es el doble del precio de 2 churros (\$90).
- Por la compra de 4 churros se abona \$135 y luego por 5 churros, \$180. Pero si se compraran de una sola vez los 9 churros se habría pagado \$270 y no \$315.

Aquí no se cumplen ciertas propiedades de la proporcionalidad, por lo que se dice que el precio de los churros en promoción no es proporcional a la cantidad de churros. Es importante abordar con los estudiantes algunas cuestiones que no son de proporcionalidad, dado que vienen acostumbrados a trabajar con situaciones de proporcionalidad directa.

Luego, se podrían analizar y justificar a partir de situaciones reales las propiedades de la proporcionalidad directa y las distintas técnicas de cálculo.