Guía docente

De la democracia restringida a la democracia ampliada: Ley Saenz Peña

Área disciplinar: Historia
Nivel: Secundario
Año: 3°

Contenido

- La Ley Sáenz Peña y las Presidencias Radicales (1916-1930).

Presentación

La guía aborda los contenidos referidos al impacto histórico de la Ley Sáenz Peña en la historia argentina, permitiendo que llegara al gobierno el Partido Radical tras largos años de gobiernos conservadores/oligárquicos. Se analizan aspectos políticos, económicos y sociales de las presidencias de Hipólito Irigoyen y Marcelo T. de Alvear.

Actividades sugeridas

Las actividades propuestas están pensadas para ser trabajadas en el aula.
Sobre el video de la Ley Sáenz Peña, se puede pedir que los alumnos indaguen sobre el contexto histórico en el cual se la promulgó y cuáles son sus características principales.

Consignas de trabajo sugeridas.

1- Sobre el video de la Ley Sáenz Peña responder las siguientes cuestiones:

- ¿En qué contexto histórico se sanciona la ley? ¿Por qué el régimen conservador fue su impulsor?
- ¿Cuáles son sus rasgos principales? ¿Cuáles son sus limitaciones a la participación ciudadana?

2- Leer el siguiente fragmento de un texto del historiador francés Alain Rouquié y luego responder las preguntas.

Se está lejos del suicidio político de la oligarquía. Soltaba lastre, por cierto, pero solamente a nivel político, para acrecentar su poderío social. Le confiaba al radicalismo la misión de vehiculizar la ideología dominante en los grupos sociales marginales. Faltaba todavía aislar a esa minoría inquieta dentro de límites prudentes. El grupo dirigente estaba dividido respecto de los medios a utilizar para lograr ese objetivo [...] El radicalismo, sin proyecto económico de recambio, sólo se proponía 'democratizar' la prosperidad resultante del sistema agroexportador. No amenazaba pues a los detentadores del poder económico —salvo en algunos aspectos secundarios—, ni al equilibrio social que muy por el contrario reforzaba.

El grupo dirigente podía avenirse muy bien a esa 'democracia de vacas gordas'. Por su control de los resortes de la economía nacional, por su monopolio histórico del

prestigio y por su manejo exclusivo de un eficaz aparato ideológico, controlaba el poder político a distancia.

(ROUQUIÉ, A. 1982)

a) ¿Están de acuerdo con la idea de A. Rouquié acerca de que la Ley Sáenz Peña estuvo lejos de ser un "suicidio político de la oligarquía"?

b) ¿Encuentran similitudes entre los puntos de vista de Juan B. Justo y Rouquié?

c) Redacten una conclusión personal sobre las cuestiones discutidas en relación con la sanción de la llamada "ley Sáenz Peña".

Como propuesta de trabajo interdisciplinar se plantea el trabajo con Artística y Tecnología:
Se puede preparar una representación teatral que muestre algunas escenas ocurridas en los días en los que se discutía la conveniencia o no de establecer, en la Argentina, el sufragio secreto y obligatorio.
Las escenas podrían desarrollarse en diferentes lugares y con diversos protagonistas sociales y políticos: diputados en una sesión parlamentaria, vecinos discutiendo en las calles de algún pueblo o ciudad, militantes reunidos en un comité de la Unión Cívica Radical, miembros de la elite reunidos en los salones de la Sociedad Rural.

También se pueden filmar o fotografiar la representación y publicarla en el blog del curso o de la escuela para compartirla con la comunidad educativa.

Finalmente, recuerden que si se decide hacer esta representación, es muy importante informarse acerca del modo de pensar de los protagonistas de la historia de la época. Los personajes tienen que hablar tal como lo hacían las personas entonces, y, sobre todo, tienen que expresar las ideas que se discutían en ese momento histórico, sin incluir argumentos actuales sobre el tema.

Material extra

ANDÚJAR, A. (et.al). (2011) *Historia Argentina en el contexto latinoamericano y mundial: 1850 hasta nuestros días*. Buenos Aires. Santillana

ROUQUIÉ, A. (1982) *Poder militar y sociedad política en la Argentina*. Buenos Aires, Emecé editores.

https://www.youtube.com/watch?v=TUx7VTkuTCQ&t=917s