

Guía docente

Evolución exprés

Área disciplinar: Biología

Nivel: Secundario

Año: 5°

Contenido

- Microevolución

Presentación

Este video trata sobre los procesos de microevolución, explicados en un escenario real y con evidencias científicas actuales, registradas por investigadores del Conicet. Dichas evidencias se apoyan en la resistencia a pesticidas, a causa de una mutación detectada en el mosquito vector del dengue, *Aedes aegypti*.

Actividades sugeridas

El video puede ser utilizado como disparador para diferenciar procesos macroevolutivos y microevolutivos. Se puede visualizar en el aula o como actividad extraescolar, para luego ser socializada en clases.

- Las preguntas del video pueden ser utilizadas para promover el pensamiento científico y la elaboración de hipótesis, para ello se puede ir pausando el mismo, a medida que surgen las preguntas, mientras se registran las hipótesis en la pizarra.
- Como ejercicio extraescolar, se les puede solicitar que reúnan información sobre otros ejemplos de microevolución con evidencias científicas (bacterias resistentes a antibióticos, por ejemplo), para luego socializar en clases.
- Elaborar un cuadro comparativo entre procesos macroevolutivos y microevolutivos. Lo interesante de esta tarea es que sean los propios estudiantes quienes piensen y definan los criterios comparados.
- Ambos ejemplos, tanto el caso de los mosquitos resistentes a insecticidas piretroides como el de las bacterias resistentes a antibióticos se pueden utilizar para identificar los principios de la selección natural. Se les puede solicitar a los estudiantes que analicen cada ejemplo, teniendo en cuenta los principios y las características de la selección natural desarrollados en clase y que registren en sus carpetas las conclusiones.
- Como cierre, debatir la importancia de contar con organismos de investigación científica como el Conicet.



**Material
extra**

<https://www.conicet.gov.ar/dengue-identifican-por-primera-vez-en-el-amba-poblaciones-de-mosquitos-resistentes-a-los-insecticidas/>

