



Educaplay

LENGUA Y LITERATURA



"Bitácoras de lectura"

Objetivo:

Fortalecer la Bitácora como una herramienta fundamental de registro y seguimiento lector.

Contenido:

Bitácoras de lectura.

Orientaciones para el docente:

Una bitácora de lectura es una especie de diario donde el estudiante puede hacer un seguimiento de su actividad de lectura. Registrar datos bibliográficos, apreciaciones, imágenes y otros aspectos sobre los libros que está leyendo.

Esta actividad te permite armar itinerarios de lectura que contribuyen a la formación de la biografía lectora a partir de los libros transitados permitiendo identificar cuáles son aquellos textos que más les llamaron la atención, conmovido o estimulado.

En una primera instancia se propone elaborar tarjetas de lecturas individuales que contengan los datos que conforman a una bitácora de lectura y solicitar a los estudiantes que completen los campos solicitados teniendo en cuenta los textos leídos o escuchados que más les llamaron la atención. También es una buena oportunidad para generar un diálogo pedagógico sobre la importancia de registrar los aspectos que consideren relevantes sobre las diferentes lecturas que realicen.

En una segunda instancia, se intenta ampliar el campo de posibilidades para compartir las lecturas realizadas por los estudiantes teniendo en cuenta los aspectos que fueron considerados relevantes durante el momento de lectura de los textos.

Se sugiere la creación de espacios de lectura como un incentivo para que los estudiantes se motiven a comprender los textos que leen al compartirlos al resto del grupo de manera escrita y de acuerdo a sus posibilidades.



Se podría armar un padlet o blog de la biblioteca para que las familias comenten lo que leyeron, si lo recomiendan y por qué. También se pueden armar por itinerarios para que los que están haciendo un mismo recorrido puedan poner en común algunas reflexiones sobre los personajes, escenarios, temas, que lo caracterizan.

Otra propuesta interesante podría ser formar un grupo de Whatsapp que oficie de "Grupo de lectura" para comentar impresiones o leer fragmentos que les hayan gustado mucho. Se podría organizar por itinerarios o por curso o según el agrupamiento que sea más conveniente, no es necesario que coincidan compañeros de una misma sección.

También pueden crear un espacio específico como "El club de lecturas" en la plataforma digital educativa de la institución (Facebook, Instagram, blog, otros).

Bibliografía sugerida:

Sanjurjo, L. y Rodríguez, X. (2003). *Volver a Pensar la Clase. Las formas básicas de enseñar*. Rosario, Argentina. Homo Sapiens Ediciones.

Páginas sugeridas.

<http://www.bnm.me.gov.ar/catalogo/Search/Results?lookfor=&type=AllFields&view=list>

<http://www.bnm.me.gov.ar/libros-como-puentes/>