

Guía docente

## ¿Cómo se pobló Corrientes? (siglo XVIII)

**Área disciplinar:** Historia

**Nivel:** Secundario

**Año:** 2°

### Contenido

- Contexto de la organización jurisdiccional de América colonial. Poblamiento de los espacios territoriales de Corrientes (siglo XVIII). Importancia de los cabildos coloniales. Origen, tipo y población de poblamiento correntino. Fundaciones de pueblos, reducciones, guardias y presidios del actual territorio de Corrientes,

### Presentación

Luego de la fundación de Corrientes en 1588, se produjo entre los siglos XVII y XVIII el poblamiento de la actual provincia de Corrientes.

Durante el siglo XVIII, el Cabildo correntino será el actor principal en lo que refiere a las acciones de poblamiento territorial y fundación de pueblos, reducciones, guardias y presidios.

Los objetivos, que respondían a las fundaciones, se relacionaban a los aspectos económicos y defensivos, pero en este periodo habrá un marcado interés por asegurar las jurisdicciones que indicaba su fundador, Juan Torres de Vera y Aragón, un territorio tan extenso como mal definido. Al respecto, abundantes historiografías correntinas explican y dan sustento a estas teorías. Entre tantas consecuencias, una de ellas serán las disputas que mantendrá Corrientes con Asunción y Santa Fe, que se van a prolongar incluso más allá de la etapa colonial.

Es interesante reflexionar este tema en las aulas, ya que permite la contextualización de las fundaciones de las actuales localidades y departamentos de Corrientes, que resultaron ser protagónicos en el proceso de organización del sistema político y económico del periodo colonial.

### Actividades Sugeridas

- a. Luego de observar el video, trabajar los conceptos de *pueblos*, *guardias*, *presidios* y *reducciones*, reflexionando sobre su significado, sus semejanzas y diferencias.
- b. Analizar el siguiente fragmento y responder las preguntas.  
*En el siglo XVIII, el Cabildo correntino será el que tome la iniciativa para poblar el territorio de la actual provincia de Corrientes y lo hará a partir de pueblos, guardias, presidios y reducciones.*

Los objetivos de las fundaciones se relacionan a los aspectos económicos y defensivos, pero en este periodo habrá un marcado interés por asegurar las jurisdicciones, que eran un objetivo de Juan Torres de Vera y Aragón.

Equipo de Historia EducaPlay

c. Responder las siguientes preguntas:

¿Cómo se fue poblando el actual territorio de la provincia de Corrientes en el siglo XVIII?

¿Qué objetivos tenían los poblados fundados en el actual territorio de la provincia de Corrientes en el siglo XVIII?

d. Escribir la definición de:

Pueblo: .....

Presidio:.....

Guardia:.....

Reducción:.....

e. Señalar en el mapa de la provincia de Corrientes los poblados que se establecieron entre 1732 y 1780. Pueden utilizarse diferentes colores. También señalar el río Santa Lucía.

- **1732:** San José de las Lagunas Saladas (muchas islas).
- **1750:** San Fernando del Río Negro (cerca de la actual Resistencia).
- **1757:** Caá Catí.
- **1764:** San Antonio de Itatí (existencia de Itatí, hoy Berón de Astrada).
- **1764:** Mburucuyá.
- **1770:** San Fernando de Garzas (cerca de la actual Bella Vista).
- **1773:** San Roque.
- **1779:** Nuestra Señora del Pilar de Curuzú Cuatiá.
- **1779:** Ñeembucú.
- **1780:** Yatebu (hoy Loreto).
- **1780:** Yagueté Corá (hoy Concepción).

f. Calcular los años que tienen los poblados fundados de 1732 a 1780 en el actual territorio de la provincia de Corrientes e incorporar al mapa de Corrientes realizado en el punto anterior. Por ejemplo:

**1732:** San José de las Lagunas Saladas tiene ..... 290 años.....

g. Teniendo en cuenta el video observado, el mapa que realizaron, más los cálculos de los años de los poblados, establecer conclusiones y anotar en las carpetas:

A. A San José de las Lagunas Saladas en la actualidad la conocemos con el nombre de Saladas.

B. A Yagueté Corá en la actualidad la conocemos como Concepción.

C. Cada fundación intentaba cumplir con algunas finalidades en particular, para lo cual surgían como pueblos, guardias, presidios y reducciones.

D. ....

E. ....

F. ....

G. ....

H. ....

I. ....



Material  
extra

- Aguas de Corrientes y UNNE (Sin fecha). *La Historia de Corrientes va a la escuela*. Tomo I-Corrientes. Disponible en: <https://www.aguasdecorrientes.com/publicacion/LibroDeHistoriaDescargar/1>
- 
- -Castello, A. E. (1996). *Historia de Corrientes*. Plus Ultra.
- -Gómez, H. F. (1928). *Historia de la Provincia de Corrientes*. Imprenta del Estado.
- -Gonzalez Azcoaga, M. F. (2019). *Introducción a la Historia de Corrientes*. Tomo I. Moglia.
- -Maeder, E. J. A. (2018). *Manual de Historia Argentina Colonial*. IIGHI, Conicet, UNNE. Disponible en: <http://ernesto-maeder.com.ar/assets/files/01LD03.pdf> Fecha de consulta: 22 de septiembre de 2022.