

Guía docente

Civilización o barbarie

Área disciplinar: Historia Nivel: Secundario Año: 3°

Contenido

• La Conquista del Desierto. El debate civilización o barbarie.

Presentación

La presente guía se propone trabajar dos temáticas relacionadas entre sí: la denominada conquista del desierto y su relación con las ideas de civilización y barbarie.

A medida que fue consolidándose el Estado Nacional, especialmente desde 1853 en adelante, se fue implantando en nuestro país lo que posteriormente se conoció como el modelo agroexportador, para el cual era necesario incorporar progresivamente cada vez más tierras bajo dominio estatal. Esta necesidad implicó conquistar y ocupar tierras que hasta ese momento estaban en manos de poblaciones indígenas, las cuales vivían, en buena medida, al margen de la sociedad criolla.

En ese contexto, se llevaron a cabo las llamadas campañas al "desierto", así denominadas en forma despectiva por las élites dirigentes del país por entonces. Es en ese marco que se ubican las ideas de civilización y barbarie como los dos posibles proyectos para el país. Esta dicotomía fue planteada especialmente por Domingo Faustino Sarmiento, quien justificaba el avance violento sobre los territorios indígenas en nombre de la civilización, asociada a la cultura europea.

Actividades sugeridas

Las actividades de la presente guía están pensadas para ser trabajadas en el aula. En este caso, sugerimos trabajar con fuentes históricas que muestran dos visiones opuestas acerca de la cuestión de los indígenas y la ocupación de los territorios: por un lado, presentamos testimonios de Sarmiento y Mitre, justificando la conquista y sometimiento de los indígenas en nombre de la civilización; por otro lado, la opinión de José Hernández y el coronel Barros acerca de la misma cuestión.

La intención es primeramente abordar los conceptos de civilización y barbarie presentes en el video, para luego utilizarlos en el análisis de las fuentes. Se busca contrastar la opinión de estas personas acerca de la política implementada por el Estado Nacional Argentino, invitando a la reflexión de nuestros alumnos.

Consignas.

A partir de la visualización de los videos sobre *Conquista del Desierto* y *Civilización y Barbarie*, responder:

- ¿ A qué se denomina conquista del desierto? ¿Qué relación guarda este proceso histórico en nuestro país con las ideas de civilización y barbarie?



Análisis de fuentes:

- ¿Qué diferencias encontramos entre las miradas de Mitre y Sarmiento frente a las de José Hernandez y el coronel Barros en relación a la conquista del desierto?

Como material extra, sugerimos el video de la serie *Historia de un país*, el cual permitirá ampliar contenidos sobre las diferentes campañas al desierto y la opinión de las elites criollas.

Anexo

"Porque es preciso que seamos justos con los españoles; al exterminar a un pueblo salvaje cuyo territorio iban a ocupar, hacían simplemente lo que todos los pueblos civilizados hacen con los salvajes. [...] Las razas fuertes exterminan a las débiles, los pueblos civilizados suplantan en la posesión de la tierra a los salvajes. Esto es providencial y útil, sublime y grande [...] Sobre todo quisiéramos apartar de toda cuestión americana a los salvajes, por quienes sentimos, sin poderlo remediar, una invencible repugnancia, y para nosotros Colocolo, Lautaro y Caupolicán, no obstante, los ropajes civilizados y nobles que los revistiera Ercilla, no son más que unos indios asquerosos a quienes habríamos hecho colgar y mandaríamos colgar ahora, si reaparecieran". Domingo F. Sarmiento, Obras Completas, T. II.

"Para acabar con este escándalo es necesario que la civilización conquiste ese territorio [...] Las misiones apostólicas son ineficaces. Jamás el corazón del pampa se ha ablandado con el agua del bautismo, que constantemente ha rechazado lejos de sí, con la sangrienta pica del combatiente en la mano [...] El argumento acerado de la espada tiene más fuerza para ellos, y éste se ha de emplear al fin para exterminarlos o arrinconarlos en el desierto". Bartolomé Mitre, «La Guerra de la Frontera», Los Debates, 1852.

"Nosotros no tenemos el derecho de expulsar a los indios del territorio y menos de exterminarlos. La civilización sólo puede darnos derechos que se deriven de ella misma". José Hernández, El Río de la Plata, septiembre 1869

"Si una expedición armada invade sus tierras en nombre de la civilización y en beneficio de la humanidad, el aduar de la tribu sorprendida presenta al día siguiente el espectáculo de la más bárbara carnicería. Lo que el pillaje desdeña, el hierro lo destruye, y es consumido por el fuego[...] ¿Qué es lo que la civilización le deja? Sólo vestigios de brutal destrucción, cenizas o cadáveres mutilados; le deja la enseñanza de la crueldad perfeccionada, le deja el recuerdo de un hecho más que lo persuade de nuestra impotencia para dominar el Desierto, le deja por fin cada vez nuevos motivos de odio, que satisfará después en nuestras poblaciones indefensas [...] Cuando a consecuencia del desorden general que todo esto entraña [...] los bárbaros cometen una serie de atentados, entonces la única idea que concibe la mente de los que debieran sentir sobre su conciencia el peso de estos males, es el exterminio de los bárbaros. Los que así discurren, son hombres inteligentes e ilustrados, pero que por desgracia no piensan jamás en nuestras cosas y creen que acabar con los bárbaros es lo mismo que acabar con la barbarie, sin fijarse que sólo la verdadera barbarie puede aceptar como un medio el





exterminio, la matanza de una parte de la humanidad en provecho de otra que se cree civilizada..." Coronel A. Barros, Fronteras y territorios de los Pampas del Sud, 1872. Material extra BROWARNIK, G., RAITER, B., RIZZI, A. (2012). Historia de la Argentina en el siglo XIX: nuevos desafíos. Buenos Aires. Kapelusz. corrientes **Educa**play play