



Educaplay
BIO

“¿Por qué cocinar nos hizo humanos?”

Objetivos:

- Conocer la relación entre la cocción de los alimentos y el aumento del tamaño cerebral en la evolución del linaje humano.

Contenidos:

Biología: Sistemas de la nutrición: Sistema digestivo. Cocción de los alimentos y evolución humana.

Historia: El Paleolítico, formas de subsistencia: caza, recolección y pesca. Proceso de hominización.

Orientaciones para el docente:

Esta propuesta presenta la relación entre el uso racional del fuego, la cocción de los alimentos y su implicancia en la reducción del sistema digestivo y el aumento del tamaño cerebral en los antepasados del hombre moderno.

Se sugiere trabajar de manera integrada entre Biología e Historia, proponiendo actividades que permitan establecer relaciones entre contenidos convencionalmente abordados de manera fragmentada: sistema digestivo (órganos y funciones), evolución humana y hominización. El abordaje de la temática desde una perspectiva evolutiva permitirá a los estudiantes entender parte del proceso que llevó a la especie humana a ser lo que es hoy.

Una propuesta de trabajo podría consistir en representar (dramatizar) este proceso evolutivo desde los *Australopithecus*, pasando por las diferentes especies de *Homo*, hasta *H. sapiens*, teniendo en cuenta los hábitos alimenticios (tipo de alimentos que consumían, formas de subsistencia), características anatómicas del sistema digestivo y tamaño cerebral.

Páginas sugeridas:

https://www.youtube.com/watch?v=4RcL1wejwAo&ab_channel=EDUALIMENTARIA

https://www.youtube.com/watch?v=wH-n5iPDJ6I&ab_channel=EDUALIMENTARIA

<https://www.lavanguardia.com/vida/20101106/54064726549/por-que-cocinar-nos-hizo-humanos.html>