

Guía docente

## La posición moral en los conflictos cotidianos

**Área disciplinar:** Formación Ética y Ciudadana

**Nivel:** Secundario

**Año:** 1º

### Contenido

- La interpelación ética: conflictos cotidianos que nos demandan una toma de posición moral.

### Presentación

El video nos presenta una situación cotidiana en la que surgen conflictos y en los que las personas debemos identificar los valores que se encuentran en pugna y, ante la necesidad de resolver el conflicto, reflexionar y razonar sobre las posibles soluciones asumiendo la responsabilidad de las consecuencias de la posición tomada.

### Actividades sugeridas

- 1- Mirar el video como inicio del tema de clase.
- 2- Rescatar el ejemplo de la ventana rota en el salón de clases y contestar los interrogantes que se presentan. Debatir en clase las respuestas.
- 3- Dialogar y repasar conceptos claves como *moral*, *ética*, *responsabilidad*, *juicio moral*. Debatir cómo los relacionarían con lo que plantea el video. Reflexionar y explicar:
  - a- Valores a tener en cuenta, anotar en forma de lista sin ninguna numeración o jerarquía.
  - b- Ordenar según el grado de importancia personal los valores de la lista realizada anteriormente.
- 4- Trabajo interdisciplinario con la asignatura Lengua: elaborar un texto en el que desarrollen un ejemplo de algún conflicto cotidiano: origen, sujetos involucrados en la situación, valores en juego y posible toma de posición y justificación de la misma.
- 5- Leer las siguientes situaciones conflictivas y contestar los interrogantes planteados:
  - a. Vamos caminando por un sitio, vemos que al pasar por una plaza se encuentran discutiendo y agrediendo físicamente dos compañeros del colegio. No hay nadie más alrededor. ¿Qué harías?
    - Te involucrás para detener la pelea.
    - Seguís tu camino y decidís no intervenir.
  - b. Te enterarás de que han encarcelado a una persona inocente, pero sabés quién es el culpable; sin embargo, éste último podría tomar represalias en tu contra si se entera de que lo acusás.
    - Te presentás ante las autoridades para decir la verdad.
    - Elegís no contar lo que sabés.

- 6- Elegir algunas de las situaciones anteriores y dramatizarlas con el grupo de compañeros, para ello utilizar el celular para grabar y documentar. (Actividad articulada con Ed. Artística - Teatro y TIC).
- 7- Mirar la dramatización y reflexionar contestando las siguientes cuestiones:
  - a- ¿Surgieron conflictos antes y durante la puesta en escena de la dramatización?
  - b- ¿Cómo se sintieron al ver las escenas proyectadas?
  - c- ¿Surgieron algunas soluciones posibles a esa situación conflictiva?



### Material extra

- <https://www.significados.com/juicio-moral/>
- [https://departamentodibujoiesfraybartolome.files.wordpress.com/2016/02/dilemas-morales\\_tema-3.pdf](https://departamentodibujoiesfraybartolome.files.wordpress.com/2016/02/dilemas-morales_tema-3.pdf)
- <https://educrea.cl/los-dilemas-morales/>

Créditos (equipo docente):

Aguirre Gutiérrez, Cristián Adrian; Martínez, Yago; Rajoy, Silvana Soledad, Revidatti Turpín, Franco.