

Guía docente

## Conductismo. Aportes de Watson

**Área disciplinar:** Psicología

**Nivel:** Secundario

**Año:** 5°

### Contenido

- Conductismo

### Finalidad

- Esta guía tiene como propósito introducir a los y las estudiantes al pensamiento conductista a través de los aportes de John B. Watson, particularmente, su definición de conducta, su visión del aprendizaje y el experimento con el pequeño Albert.
- Además, se acompaña de un recurso audiovisual que permite explorar cómo el conductismo plantea que las emociones también pueden condicionarse.
- Las actividades invitan a pensar críticamente las implicancias éticas y actuales del enfoque, incluyendo situaciones cotidianas y culturales propias del contexto correntino.

### Competencias y habilidades a desarrollar

- Comprender y explicar el concepto de conducta desde el enfoque conductista.
- Reconocer los principios fundamentales del condicionamiento clásico y su aplicación a emociones humanas.
- Analizar críticamente el experimento de Watson y reflexionar sobre sus implicancias éticas.
- Aplicar los conceptos a situaciones culturales o educativas locales.
- Producir contenidos colaborativos usando herramientas digitales.

### Conocimientos previos requeridos

- Es deseable que los estudiantes hayan trabajado previamente nociones básicas sobre el conductismo (Pávlov), el concepto de aprendizaje y estímulo-respuesta.

### Articulación interdisciplinaria

- Formación Ética y Ciudadana: reflexión ética sobre el experimento con Albert.
- Lengua y Literatura: análisis narrativo y producción escrita.
- Educación Emocional: identificación de las emociones, asociación y condicionamiento sobre los medios y adversones, gestión emocional.

## ► Actividades sugeridas

1. ¿Podemos aprender a sentir miedo? El estudiantado grabará un podcast breve (3-5 minutos) en el que se aborde el experimento del pequeño Albert desde una mirada crítica y reflexiva, integrando conocimientos psicológicos, preguntas éticas y ejemplos de la vida cotidiana.
  - a. Escuchar como ejemplo un podcast educativo breve sobre psicología o ciencia (opcional: usar Spotify).
  - b. Formar pequeños grupos y proponer una estructura básica:
    - Presentación del tema (¿Quién fue Watson? ¿Qué es el conductismo?).
    - Relato breve del experimento de Albert.
  - c. Debate ético:
    - ¿Es aceptable experimentar con emociones humanas?
    - ¿Qué límites debe tener la psicología?
    - Ejemplo de situación real o local que pueda interpretarse con las ideas de Watson.
  - d. Cierre con reflexión.
  - e. Grabar el podcast (con el celular).
  - f. Compartir los audios en un drive para luego escucharlo con el grupo total de la clase.
2. ¿Condicionamiento o manipulación?
  - a. A partir del experimento con el pequeño Albert, los estudiantes analizarán sus implicancias éticas y debatirán sobre los límites del condicionamiento en la infancia, la educación o los medios.
  - b. Luego de ver el video, dividir al grupo en dos posturas:
    - Quienes defienden el valor científico del experimento.
    - Quienes lo cuestionan desde una perspectiva ética.
  - c. Organizar un breve debate guiado.
  - d. Como cierre, cada grupo elaborará una infografía digital (Genially o Canva) o breve documento en Google Docs con los argumentos principales que sostuvieron.
3. Al cierre de la clase, socializar en torno a lo aprendido en la clase.

## ► Bibliografía

- Ribes Iñesta, E. (2007). La psicología como ciencia conductual. Trillas.
- Tenti Fanfani, E. (2005). La condición docente. Siglo XXI.

Créditos (equipo docente): Flores Natalia, Pérez Juan Gabriel.