



Educaplay
BIO

“ESI: mujeres en la ciencia”

Objetivo:

- Reflexionar, desde una mirada crítica y con perspectiva de género, sobre el papel de las mujeres en la ciencia.

Contenidos:

Educación sexual integral: mujeres en la ciencia.

Orientaciones para el docente:

Las ciencias, y sobre todo las llamadas ciencias exactas y naturales, han sido un campo dominado históricamente por varones. Esto encuentra una explicación en el marco de una sociedad y sistema patriarcal que no permitía el acceso a las mujeres a derechos como la educación, e incluso expulsaba a las que pretendían romper con los estereotipos y emprender una carrera de investigación; ya que, en ocasiones, eran consideradas con menores capacidades cognitivas que los hombres y su lugar estaba relegado a los quehaceres domésticos.

Para profundizar en este tema y analizar el rol que tuvieron las mujeres en los avances y descubrimientos científicos, recomendamos utilizar este video, para luego guiar un debate con los estudiantes con preguntas guías, tales como: ¿por qué las mujeres no estudiaban carreras científicas?, ¿qué dificultades tuvieron que sortear aquellas que lo hacían?, ¿por qué los logros de las científicas no tenían la misma repercusión que la de los científicos?, en la actualidad los estereotipos de género ¿siguen actuando y/o condicionando a parte de la sociedad?, etc. Estas preguntas tienen por finalidad reflexionar sobre las desigualdades entre los géneros, principalmente en el ámbito científico, repensar los mandatos asignados a los roles de varón/mujer y promover relaciones de equidad; ya que, si bien en los últimos años hubo cambios, sin dudas falta mucho aún para alcanzar la igualdad real.

Páginas sugeridas:

<https://www.educ.ar/recursos/155547/mujeres-y-ciencia-una-historia-a-medias>

<https://www.mpf.gob.ar/direccion-general-de-politicas-de-genero/files/2018/12/Herramientas-para-abordar-temas-de-genero-en-el-ambito-educativo.pdf>