

Guía docente

La generación del ochenta: gobiernos conservadores

Área disciplinar: Historia

Nivel: Secundario

Año: 3°

- Contenido

El régimen oligárquico y la generación del ochenta.

Presentación

Esta guía focaliza en los contenidos referidos al proyecto político llevado a cabo por la denominada Generación del 80, que instauró el régimen conservador en la Argentina entre 1880 y 1916. Se abordarán los aspectos políticos y económicos del régimen.

Las actividades propuestas están pensadas para ser trabajadas en el aula.

Se plantea el análisis de fragmentos del discurso de Julio Argentino Roca ante el Congreso Nacional al asumir la presidencia en 1880. La intención es poder rastrear en dicho discurso cuáles eran los ideales que defendía (no solo Roca sino el conjunto de la clase dirigente de la cual formaba parte). Luego los estudiantes deberán relacionarlos con los diferentes procesos que conciernen a la etapa oligárquica, como el modelo agroexportador y la inmigración. Para esto último, podrán ayudarse con los contenidos del video que acompaña la guía y el material bibliográfico.

Actividades sugeridas

A partir de la lectura del discurso de Julio Argentino Roca responder:

- ¿A qué hechos se refiere Roca cuando menciona frases como "estas duras pruebas por las que ha pasado la República Argentina" o "libres ya de estas preocupaciones y de conmociones internas, que a cada momento ponían en peligro todo, hasta la integridad de la República..."? ¿Cómo se vinculan estos procesos con el lema "Paz y Administración"?
- ¿Por qué era importante consolidar las vías de comunicación en todo el territorio nacional? ¿Qué relación guarda este proceso con la confiscación de tierras a los pueblos indígenas y el modelo agroexportador?

Otra propuesta sería Investigar y responder:

- ¿Por qué se afirma que el régimen político de este período era oligárquico?
- ¿Quiénes o qué grupos monopolizaron el acceso al Estado y a los gobiernos en esta etapa?



Educaplay

- ¿Cuál era el principal mecanismo utilizado para asegurar la exclusión de amplios sectores de la población? Explicar y ejemplificar.
- ¿Cuáles eran los valores, las ideas, las doctrinas, compartidos por los miembros de este selecto grupo dirigente? ¿Cuáles eran sus modelos a imitar? Relacionar la respuesta con el impulso brindado por este grupo a la inmigración europea y su desprecio hacia lo autóctono.
- ¿Qué opinión tiene este sector sobre los inmigrantes? Fundamentar las respuestas.

Anexo

Discurso de Julio Argentino Roca ante el Congreso Nacional al asumir la presidencia de la Nación en 1880

Señores Senadores y Diputados:

Nada grande, nada estable y duradero se conquista en el mundo cuando se trata de la libertad de los hombres y del engrandecimiento de los pueblos, si no es a costa de supremos esfuerzos y dolorosos sacrificios. Estas duras pruebas por las que ha pasado la República Argentina no deben admirarnos, cuando contemplamos sus rápidos progresos y comparamos las conquistas obtenidas en medio siglo de vida nacional, con la marcha lenta que han seguido en la historia los gobiernos de las sociedades más adelantadas...

El Congreso de 1880 ha complementado el sistema del Gobierno representativo federal y puede decirse que desde hoy empieza recién a ejecutarse el régimen de la Constitución en toda su plenitud. La ley que acabáis de sancionar fijando la capital definitiva de la República, es el punto de partida de una nueva era en que el gobierno podrá ejercer su acción con entera libertad, exento de las luchas diarias y deprimentes de su autoridad que tenía que sostener para defender sus prerrogativas contra las pretensiones invasoras de funcionarios subalternos...

En adelante, libres ya de estas preocupaciones y de conmociones internas, que a cada momento ponían en peligro todo, hasta la integridad de la República, podrá el gobierno consagrarse a la tarea de la administración y a las labores fecundas de la paz...

Al tomar a mi cargo la administración general del país, dos preocupaciones principalmente me dominan sobre todas las demás. El ejército y las vías de comunicación... Es indispensable que los ferrocarriles alcancen en el menor tiempo posible sus cabeceras naturales por el norte, por el oeste y por el este, con sus ramales adyacentes, complementando el sistema de vialidad y vinculando por sus intereses materiales a todas las provincias entre sí. El que haya seguido con atención la marcha de este país, ha podido notar, como vosotros lo sabéis, la profunda revolución económica, social y política que el camino de hierro y el telégrafo operan a medida que penetran en el interior. Con estos agentes poderosos de la civilización se ha afianzado la unidad nacional, se ha vencido y exterminado el espíritu de montonera y se ha hecho posible la solución de problemas que parecían irresolubles, por lo menos al presente...





Los demás ramos de la administración, tales como la inmigración, la instrucción pública, la difusión de la enseñanza en todas las clases sociales, la protección debida al culto, al comercio, a las artes y a la industria, son ya deberes normales que ningún gobierno puede desatender. Debo, sin embargo, hacer especial mención de la necesidad que hay de poblar los territorios desiertos, ayer habitados por las tribus salvajes, y hoy asiento posible de numerosas poblaciones, como el medio más eficaz de asegurar su dominio. Continuaré las operaciones militares sobre el sur y el norte de las líneas actuales de frontera, hasta completar el sometimiento de los indios de la Patagonia y del Chaco, para dejar borradas para siempre las fronteras militares, y a fin de que no haya un solo palmo de tierra argentina que no se halle bajo la jurisdicción de las leyes de la nación...

Los partidos políticos, siempre que no salgan de la órbita constitucional y no degeneren en partidos revolucionarios, pueden estar tranquilos y seguros de que su acción no será limitada ni coartada por mi gobierno. Por la ancha puerta de la Constitución y de la ley, caben todos los partidos y todas las nobles ambiciones.



ANDÚJAR, A. et al (2011). Historia Argentina en el contexto latinoamericano y mundial: 1850 hasta nuestros días. Buenos Aires. Santillana.

Educaplay

corrientes

play