

Guía docente

La genética, ¿nació de las arvejas? (Parte 2)

Área disciplinar: Biología

Nivel: Secundario

Año: 3°

Contenido

- Genética: Leyes de Mendel

Presentación

Explicación de los caracteres y los alelos, y su simbología a través de las letras mayúsculas y minúsculas. Concepto de genotipo y fenotipo.

Actividades sugeridas

- Duración: 2 clases (160 minutos)
- Materiales: dispositivos móviles, elementos de escritura, fotografías de miembros familiares.
- Después de haber visto el video que acompaña esta guía y de haber conversado sobre su contenido:
 - Para iniciar las actividades, realiza una lista de características que observes en ti mismo comparándola con las de tu compañero de banco, clasificándolas en caracteres de cabello y ojos, diferenciando elementos por sus colores o apariencias. Ejemplo: cabello color castaño, cabello ondulado, cabello lacio. Ojos color marrón, rasgos de los ojos.
 - Luego deberás recolectar o tomar fotografías de los miembros de tu familia más cercanos y, en la siguiente clase, clasificar de la misma manera esas características.
 - Una vez realizado esto, asignarle una letra mayúscula o minúscula a dicha característica (por ejemplo: color de cabello negro) según observes si ese patrón se repite o no varias veces entre tus familiares.
 - Una vez realizadas las comparaciones de caracteres con tus familiares, realizar este mismo ejercicio con un grupo de 3 compañeros de tu clase, y finalmente, poner en común junto al docente con el resto del curso.



Material extra

- <https://evolution.berkeley.edu/comparacion-entre-genotipo-y-fenotipo/>
- <https://www.diferenciador.com/genotipo-y-fenotipo/>
- <https://www.ferrovial.com/es/stem/gen-recesivo/>

- <https://www.dicyt.com/noticias/hay-genes-dominantes-y-recesivos>

Créditos (equipo docente):

Fiama Fernández, Soledad Martínez, Matías Miranda Pindo.