

Guía docente

Nuevo pensamiento económico: liberalismo

Área disciplinar: Historia

Nivel: Secundario

Año: 2°

Contenido

- Ilustración-Liberalismo-Liberalismo económico.

Presentación

El liberalismo es una filosofía política que se caracteriza por la garantía de las libertades y la doctrina de la libertad, que salvaguarda la libertad del individuo. A partir del siglo XVIII, se comienzan a difundir estas ideas y principios por Europa.

Luego, el liberalismo se fragmenta en liberalismo político, que se opone al despotismo; liberalismo económico, que tiene como pilares a la riqueza, la propiedad y la mínima intervención del Estado; y el liberalismo intelectual, en congruencia con la tolerancia intelectual.

El inglés Adam Smith, en su obra *La riqueza de las naciones* de 1776, explica los aspectos más importantes de lo que será el liberalismo económico.

Actividades Sugeridas

Análisis en clase

- Luego de observar el video con la guía del docente, se trabajarán los siguientes conceptos: liberalismo, liberalismo económico, Adam Smith, *La riqueza de las naciones*, división y especialización del trabajo, mínima intervención del Estado, *laissez faire-laissez passer*, David Ricardo, etc.

Análisis de texto

El liberalismo es una doctrina orientada a la defensa de las libertades políticas y económicas de los individuos, inspirados en el movimiento intelectual denominado Ilustración en el siglo XVIII. Fue en Inglaterra donde la vertiente económica logró su mayor madurez, a partir de las obras de Adam Smith y de David Ricardo. Estas obras sostienen como principio general que las leyes del mercado actúan como las leyes de la naturaleza. De ahí se desprende la idea de que el Estado no debe intervenir en la economía. Las fuerzas de la oferta y la demanda son las que de manera natural regulan el mercado, el laissez faire-laissez passer, o sea, el dejar hacer, dejar pasar.



- e. Doctrina económica que promueve la mínima intervención del Estado en las cuestiones económicas.



- f. Doctrina política que defiende las garantías y derechos individuales promovidos en el siglo XVIII especialmente por John Locke.



Respuestas: a- Adam Smith, b- Liberalismo , c- Inglaterra, d- David Ricardo, e- Liberalismo económico, f- Liberalismo político.

Después de la resolución de los diferentes conceptos, se procederá a realizar una puesta en común en la clase para fijar los contenidos desarrollados.

Completando definiciones

- Los estudiantes deberán trabajar en sus carpetas y escribir las definiciones de los conceptos solicitados con la guía del docente.
 - a. Adam Smith:.....
 - b. David Ricardo:.....
 - c. Liberalismo económico:.....
 - d. Laissez faire-laissez passer:.....
 - e. Liberalismo político:.....
 - f. Estado gendarme:
 - g. Derechos individuales:.....
 - h. Leyes del mercado:.....
 - i. Oferta:.....
 - j. Demanda:.....



Material extra

- Alcobre, M. et al. (2019). *Historia 2. América y Europa (siglos XIV a XVIII)*. Buenos Aires: Tinta Fresca.

- Cattaruzza, A. (2007). *Historia del mundo contemporáneo*. Buenos Aires: Santillana
- Musa, M. (2019). *Historia 2. América y Europa entre los siglos XIV y XVIII*. Buenos Aires: Puerto de Palos.
- Vázquez de Fernández, S. (2017). *Fines de la Edad Media, Edad Moderna y comienzos de la Edad Moderna*. Buenos Aires: Kapelusz.
- Fernández, A. (1997). *Historia Universal de la Edad Contemporánea* (2° ed.) Barcelona: Vicens Vives. Vol IV.
- Kinder, H. y Hilgemann, W. (1982). *Atlas histórico mundial de los orígenes de la Revolución Francesa* (Trad. Carlos Martín Álvarez y Antón Dietrich Arenas, 11° ed.) T. II. Madrid: Istmo.
- Montenegro, W. (2010) *Introducción a las doctrinas político-económicas*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Touchard, J. (1961). *Historia de las ideas políticas* (Trad. J. Pkadeka). Madrid: Tecnos.
- -Dirección de Nivel Secundario, Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes (2014). *Diseño Curricular Jurisdiccional para el Ciclo Básico de la Educación Secundaria*. Fecha de consulta: 30 de agosto de 2022. Disponible en:
<https://www.mec.gob.ar/descargas/Documentos/Disenos%20Curriculares/Educacion%20Secundaria/Ciclo%20Basico%20Secundaria.pdf>
- -Consejo Federal de Educación, Presidencia de la Nación (2006). *CFE. Núcleos de Aprendizajes Prioritarios para el Ciclo Básico de la Educación Secundaria*. Fecha de consulta: 3 de agosto de 2022. Disponible en:
<https://www.educ.ar/recursos/110572/nap-ciencias-sociales-educacion-secundaria-ciclo-basico>
- Juego interactivo-Liberalismo:
<https://wordwall.net/es-cl/community/liberalismo>