

Guía docente

Mitos microscópicos

Área disciplinar: Biología

Nivel: Secundario

Año: 4°

Contenido

- Biología celular y molecular: microscopios, historia.

Presentación

Con este recurso el docente podrá iniciar a los estudiantes en los orígenes, la historia y las utilidades de los microscopios. También puede servir como material de apoyo para tratar el tema de la teoría de la generación espontánea, junto a otro video de la colección de Educaplay (Material extra).

Actividades sugeridas

Se propone usar este video como disparador para tratar el tema de la microscopía, para que los estudiantes se “asomen” a la historia de esta tecnología fundamental y entiendan mejor la importancia de los microscopios.

- El/la docente luego de ver el video junto a los estudiantes puede solicitarles que investiguen sobre los diferentes tipos de microscopios, qué alcance tiene cada uno de ellos y su utilidad.
- Se puede finalizar la actividad revisando las líneas de tiempo sugeridas en el material extra, proponiendo que mencionen los hitos que más les sorprendieron en la historia de los microscopios.
- Conversar sobre qué otros avances tecnológicos han ayudado al avance de la ciencia.



Material extra

Video de Teoría de generación espontánea

<https://corrientesplay.edu.ar/educaplay/ver?v=90b1cda6e07bcf1f8c27ebf65d6bfe91>

Historia del microscopio. (s. f.). Obtenido de Universidad de Salamanca:

<https://www.lifeder.com/linea-tiempo-microscopio/>

<http://campus.usal.es/~histologia/museo/Microscopios/museo01/museo01.htm>

- Hospital Luis Calvo Mackenna. (2012). ¿Quién las vio primero? Recuperado de <http://www.scielo.cl/pdf/rci/v29n3/art17.pdf>
- Historia del microscopio. (s. f.). Obtenido de Universidad de Salamanca: <http://campus.usal.es/~histologia/museo/Microscopios/museo01/museo01.htm>
- José L. Fresquet (junio de 2000). Instituto de Historia de la Ciencia y Documentación (Universidad de Valencia-CSIC). <http://www.historiadelamedicina.org/falopio.html>