

Guía docente

La felicidad: la finalidad del hombre - Parte 2

Área disciplinar: Filosofía

Nivel: Secundario

Año: 6°

Contenido

- Ética de la *eudaimonía*

Presentación

El contenido del video se centra en la ética eudaimonia de Aristóteles, un enfoque filosófico que estudia la felicidad y el bienestar humano vinculado a la realización de virtudes. Se explora la idea de que la felicidad no es simplemente placer o satisfacción momentánea, sino un estado de plenitud y realización que se alcanza viviendo una vida virtuosa y en armonía con la naturaleza humana. Se profundiza en conceptos como la virtud, la felicidad y los vicios, ofreciendo ejemplos y reflexiones para comprender mejor estos principios éticos. Por esto, se sugiere trabajar el video como disparador del tema.

Actividades sugeridas

- **Exploración de virtudes y vicios:** proporcionar a los estudiantes una lista de virtudes y vicios según Aristóteles, como la valentía, la generosidad, la templanza, la ira, la envidia, entre otros. Pedir que elijan una virtud y un vicio y que expliquen cómo creen que estos conceptos afectan la búsqueda de la felicidad en la vida diaria. Luego, pueden compartir sus reflexiones en un debate grupal.
- **Análisis de casos:** presentar a los estudiantes diferentes situaciones de la vida cotidiana en las que se enfrentan a decisiones éticas. Por ejemplo, dilemas morales sobre la honestidad, la generosidad o la valentía. Pedir que reflexionen sobre cómo aplicarían los principios de la ética eudaimonia de Aristóteles para tomar estas decisiones. Anotar dichas reflexiones en sus carpetas, argumentando y fundamentando desde la teoría.
- **Creación de un código ético:** dividir a los estudiantes en grupos y asignarles la tarea de crear un código ético basado en los principios de la ética eudaimonia de Aristóteles. Cada grupo deberá elaborar un conjunto de valores y normas que promuevan la virtud y la búsqueda de la felicidad en distintos contextos, como la familia, la escuela o la comunidad. Al final, pueden presentar y discutir sus códigos éticos al resto de la clase.

Bibliografía

Aristóteles (2019). *Ética a Nicómaco. Ética a Eudemo*. Gredos.



Material extra

- Herramientas para la actividad del código ético:
- Mentimeter: aplicación para generar nubes de palabras, murales, etc.
- Padlet: aplicación para murales colaborativos.

Créditos (equipo docente): Yago Martinez; Franco Revidatti Turpin.